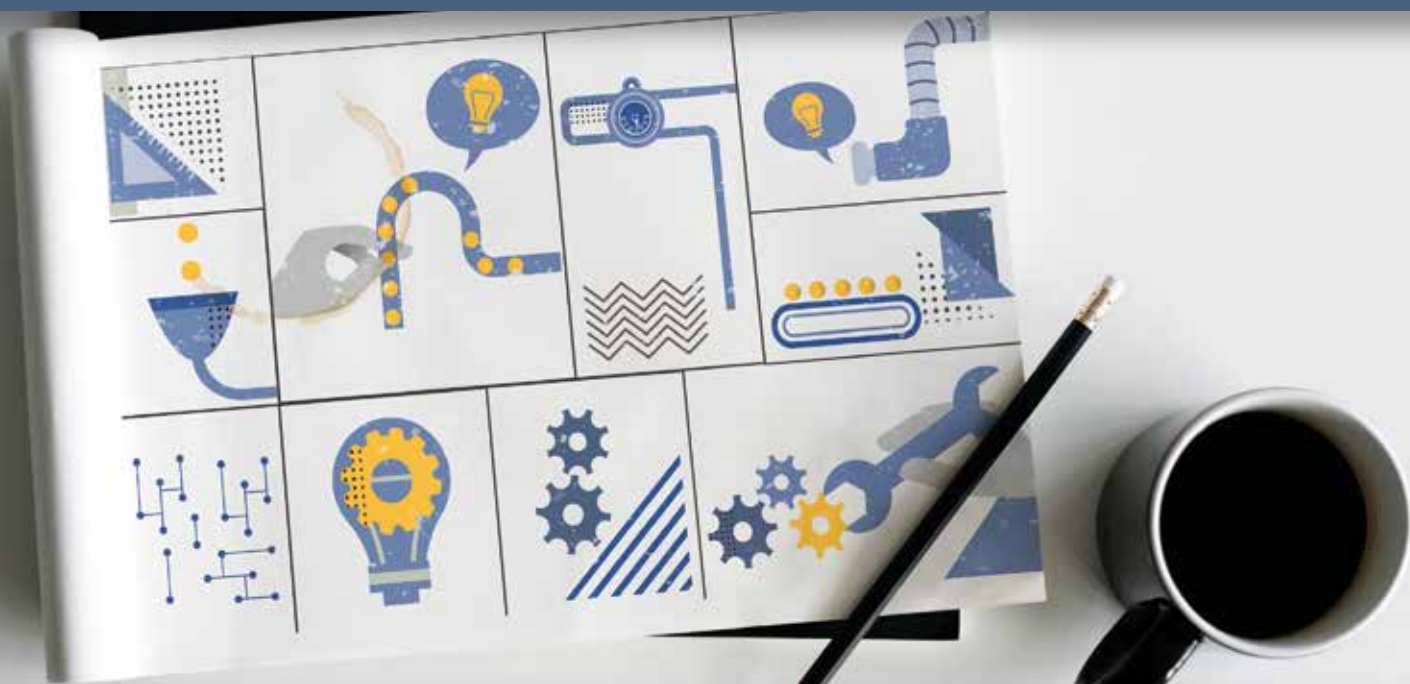




SOMOGYI GAZDASÁG

XXIV. évfolyam 8. szám 2021 október • www.skik.hu



SZAKKÉPZÉS

Elindult a Széchenyi Lízing GO!

A Széchenyi Kártya Program keretében már igényelhető az új Széchenyi Lízing GO! konstrukciót, amely felhasználható például új vagy használt személy- és haszongépjármű, gép, berendezés és ingatlan finanszírozására is, 0,5% kamat mellett!

Stratégiai változások a szakképzésben

„Bízunk benne, hogy egy átlátható, minden érintett fél érdekeit jól kiszolgáló rendszer jön létre, mely maximálisan megfelel a munkaerőpiac igényeinek is.”-interjú dr. Gulyás Árpáddal, a SKIK általános alelnökével.

Elismerés kamaránk legjobbainak!

A SKIK minden évben díjakkal ismeri el a saját területükön példamutatóan helytálló tagjait. Kérjük, hogy ha van olyan kamarai tag vállalkozás a látóterében, melyet érdemesnek tart, vagy ha Ön saját vállalkozásában volt sikeres, rövid írásbeli indoklással ellátva jelezze ezt felénk október 31-ig!

MEGÚJULÓ SZAKKÉPZÉS – STRATÉGIAI VÁLTOZÁSOK

A gazdaságban, a munkaerőpiacon egyre nagyobb az igény a jó szakemberekre, ehhez viszont elengedhetetlen a megfelelő szakember utánpótlás képzése! Hogyan valósulhat ez meg az új szakképzési rendszerben, ahol minden korábbinál nagyobb változások történtek az elmúlt időszakban. Erről beszélgettünk dr. Gulyás Árpáddal, a Somogyi Kereskedelmi és Iparkamara általános alelnökével.

Az elmúlt másfél évben jelentős stratégiai változások történtek a szakképzésben. Melyek a legfontosabb ezek közül?



A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény és végrehajtási rendelete valóban jelentős változásokat hozott a szakképzési rendszerben – felelték kérdésünkre dr. Gulyás Árpád a Somogyi Kereskedelmi és Iparkamara (SIK) alelnöke - 2020 szeptemberétől új iskola típusokban, új szakmajegyzék és új képzési programok alapján folyik a képzés. A duális képzőhelyek pedig tanulószerződés helyett szakképzési munkaszerződés keretében foglalkoztatják a tanulókat a szakirányú oktatás során. A szakképzési törvény átmeneti rendelkezéseinek értelmében azonban azok a tanulók, akik 2020. május 31. előtt már megkezdték tanulmányaikat szakközépiskolában vagy szakgimnáziumban, ők a beiskolázáskor érvényes OKJ, és annak szakmai és vizsgakövetelményei alapján fejezhetik be tanulmányaikat.

Hogyan változtak az iskolatípusok a korábbiakhoz képest?

A 2020/2021-es tanévtől kezdődően 2 iskola típusban lehet szakmát tanulni. A szakképző iskola 3 éves, a 9. évfolyamon ágazati alapoktatás zajlik, mely ágazati alapvizsgával zárul, majd a 10-11. évfolyamon szakirányú oktatás folyik, amelyre tanműhelyben vagy duális

képzőhelyen, szakképzési munkaszerződéssel kerülhet sor. A technikumban a képzési idő 5 év. A 9-10. évfolyamon szintén ágazati alapoktatás zajlik, majd a 11. évfolyamtól kezdődik a szakirányú oktatás. A tanulók 13. évfolyam végén érettségi bizonyítványt és technikus oklevelet kapnak sikeres vizsga esetén.

Mikor és hogyan kerül sor a megújult szakmai követelmények szerint megszerzett tudás mérésére?

A tanulók szakmai alaptudásának és kompetenciáinak mérésére először az ágazati alapoktatást követően - szakképző iskolában a 9. évfolyam, technikumban pedig a 10. évfolyam végén - kerül sor az ágazati alapvizsgán. A tanulmányok végén pedig a szakmai vizsgát az akkreditált vizsgaközpont háromtagú vizsgabizottsága előtt kell letenni.

Milyen ösztönző rendszer került kialakításra az új struktúrában?

Nagyon komoly anyagi ösztönzést hozott az új szabályozás. A tanulók – minden szakma esetén – ösztöndíjban részesülnek tanulmányaik idején, amely havonta a tanév első napján érvényes kötelező legkisebb munkabér 5-35 százaléka, kivéve, ha a szakirányú oktatás során duális képzőhelyen szakképzési munkaszerződéssel rendelkeznek. A duális képzőhely és a tanuló között kötött szakképzési munkaszerződés alapján munkabért kapnak a tanulók, amely a minimálbér 60-100 százaléka közötti összeg lehet. Emellett további egyéb juttatásokban – például munkaruhá, cafetéria – részesülhetnek a tanulók. Az első sikeres vizsga letételekor pedig pályakezdési juttatást kapnak, amely - a vizsga eredményétől függően - a tanév első napján érvényes kötelező legkisebb munkabér 80 - 180 százaléka lehet.

Milyen hatása volt Somogy megyében a beiskolázásokra az új rendszer bevezetésének?

Somogy megyében az elmúlt években is mindig az országos átlag felett volt a

szakképzésben továbbtanulók száma, ez a tendencia szerencsére folytatódik az új rendszerben is.

A vállalkozásoknak miért érdemes tanulókat foglalkoztatni?

A legfontosabb cél a megfelelő utánpótlás nevelése, hiszen a szakképzési munkaszerződés keretében minden cég a saját profiljának és szakmai elvárásainak megfelelően képezheti a tanulóit, természetesen a képzési és kimeneti követelményekben foglaltak maximális figyelembevételével. Emellett természetesen adókedvezmény igénybevételével anyagi támogatást is kapnak azok a duális képzők, akik részt vesznek az iskola rendszerű képzésben részt vevők oktatásában, akár tanulókról, akár képzésben részt vevő felnőttekről van szó.

Milyen visszajelzések érkeztek a duális képzők részéről?

Mind a szakképzési törvény, mind a végrehajtási rendelete több alkalommal módosításra került az elmúlt másfél év során, ami okoz némi bizonytalanságot a duális képzőknél. Ez sajnos néhány esetben a képzési hajlandóságot is negatív irányba befolyásolta. A kamara duális képzési tanácsadói azonban folyamatosan a képzők rendelkezésére állnak annak érdekében, hogy minél pontosabb és naprakész információkkal segíthessék a vállalkozásokat.

Milyen lehetősége van a kamarának a duális képzők érdekeit képviselni?

A vállalkozásoktól érkező visszajelzéseket kamaránknál folyamatosan összegezzük, és továbbítjuk az MKIK felé annak érdekében, hogy a jogszabályalkotókhoz is eljussanak ezek az észrevételek, amelyek elősegíthetik a szakképzési szabályozás további finomhangolását. Bízunk benne, hogy mielőbb egy teljesen átlátható, és minden szakképzésben érintett fél érdekeit jól kiszolgáló szakképzési rendszer működhet, amely maximálisan kielégítheti a munkaerőpiac igényeit is.



CÉLUNK A SIKERES SZAKKÉPZÉS!

Az új szakképzési törvény bevezetése a kamarák szakképzéssel összefüggő feladatait is módosította. Ennek részleteiről, és a kezdeti tapasztalatokról Mayer Judittal, a SKIK szakképzési vezetőjével beszélgettünk.

Milyen feladatokat ró az új szakképzési törvény a kamarákra?

Több területen változtak szakképzési feladataink, de továbbra is kiemelt terület a duális képzőhelyek nyilvántartásba vétele és ellenőrzése. Bár a szakképzési munkaszerződések nem kell kamarai ellenjegyzéssel ellátni, ezért még nagyobb szerepet kap a vállalkozásokat segítő tanácsadó tevékenységünk. 2021 során duális képzési tanácsadóink mintegy 350 vállalkozást kerestek fel személyesen annak érdekében, hogy részletes tájékoztatást adjanak az új szakképzési rendszerről. Ezt követően már közel 300 szervezet nyilvántartásba vétele történt meg az új jogszabályi feltételek szerint.

Milyen szerepet vállal a kamara a duális képzésben részt vevő szakember képzésében, továbbképzésében?

2021-ben is folytatódott – a már sikertörténetnek tekinthető – gyakorlati oktatók képzése és vizsgáztatása. Ebben az évben 24 szakember tett sikeres vizsgát a képzést követően, amelyhez 80 %-os intenzitású támogatást lehetett igénybe venni, csakúgy, mint a mesterképzésekhez. Jelenleg egy 5 fős kozmetikus csoport támogatott mesterképzése zajlik kamaránknál.

Az új vizsgáztatási rendszerben hogyan változtak a kamara delegálási feladatai?

Az iskolai rendszerű vizsgáknál két vizsgáztatási területen látunk el delegálási feladatokat. Az ágazati alapvizsgákra elnököt, a szakmai záróvizsgákra pedig az ellenőrzési, vizsgafelügyelői joggal rendelkező tagot kell delegálnunk. A vizsgáztatásban közreműködő szakemberek részére szakmai felkészítéseket is szervezünk annak érdekében, hogy munkájukat minél magasabb színvonalon láthassák el alapos tudás birtokában.

A szakképzés mely területén bővült feladatkörük?

A megye gazdasági fejlődési irányainak és a munkaerőpiac elvárásainak megfelelő szakképzés és felnőttképzés elősegítésére megyei munkaerőpiaci egyeztető kerekasztalt és a megye húzóágazataiban ágazati munkacsoportokat hoztunk létre. A megyében öt húzó ágazatban – élelmiszeripar, épületgépészet, gépészet, kereskedelem, és turizmus-vendéglátás – alakultak meg és működnek a munkacsoportok.

Milyen platformokon van lehetőség a tájékoztatására és a tapasztalatcserére?

Ebben az évben már 11 alkalommal szerveztünk ágazati fórumokat, amelyek a – pandémia miatti korlátozások következtében – az online térben kerültek lebonyolításra az első félév során. Több ágazati fórumot, szakképzési fórumot, kerekasztal beszélgetést szerveztünk és tervezünk még személyes jelenléttel az év hátralévő részében is.

Milyen együttműködést tudnak megvalósítani a szakképző intézményekkel?

Nagyon szoros munkakapcsolatban állunk a megye szakképző intézményeivel. A két szakképzési centrummal és a szakképző iskolákkal is nagyon jó a kapcsolatunk, igyekszünk egymás munkáját minél jobban segíteni. Erre – véleményem szerint – az új szakképzési rendszerben még nagyobb szükség van. Úgy gondolom, hogy ezeket a feladatokat csak nagyon szoros – a duális partnerekkel együtt egy háromoldalú – együttműködésben tudjuk ellátni.

Milyen eszközökkel tudják az új szakképzési rendszert, a szakmatanulást népszerűsíteni a pályaválasztás előtt álló diákok körében?

Továbbra is kiemelt terület a pályaeorientáció, hiszen „SZAKMÁT TANULNI MENŐ!”. (Lásd cikkünket a 9. oldalon.) Ezzel a szlogenel igyekszünk pályaválasztási tájékoztatóinkon, interaktív programjainkon, kiadványainkkal, és az online térben a közösségi felületeken is a szakmatanulást népszerűsíteni. Bízunk benne, hogy jelentősen hozzájárulhatunk egy tudatos, helyes döntés meghozatalához ezekkel a szolgáltatásainkkal.

ÚJRAINDÍTJUK A GAZDASÁGOT!

Fókuszban a 2021-27-es induló források, valamint a megújuló felnőttképzés



Újraindítjuk a gazdaságot címmel tartott fórumot György László, gazdaságstratégiaiért és szabályozásért felelős államtitkár szeptember 16-án a SKIK-nél azzal a céllal, hogy a helyi vállalkozások első kézből kapjanak tájékoztatást és közvetlen visszajelzések érkezzenek tőlük. A rendezvény fő témái az induló új források, a megújult vállalkozói információs portál, a VALI, valamint a felnőttképzés támogatási rendszere volt.

Kiemelte: segélyezések helyett feltételekhez kötött támogatást kapnak a vállalkozások, így munkahelyeket teremthetnek, és folytathatják beruházásaikat. Létrehozták a Gazdasági Élet Újraindításáért Felelős Operatív Törzset, melynek eddig félszáz javaslatát fogadta el a kormány.

„Kiemelten támogatjuk a hazai kis- és középvállalkozások kapacitásbővítését, technológiai váltását, például nulla százalékos hitelhez juthatnak és segítjük a munkahelyi felnőttképzést is.” – szögezte le az államtitkár.

Elhangzott, hogy a felnőttképzési támogatás feltétele, a munkavállaló további foglalkoztatása, valamint az, hogy a bérét a minimálbér növekedési üteménél nagyobb arányban kell majd emelni.

A gazdaság újraindítására 600 milliárd forint, a felnőttképzésre 70 milliárd forint áll rendelkezésre.

Az 50 fő alatti vállalkozások képzéseit 70-, a közepeseket 60-, míg a nagyokét 50 százalékkal támogatják.

Forrás/Fotó: Somogyi Hírlap

MEGÚJULT SZAKKÉPZÉSI RENDSZERBEN INDULT EL A TANÉV

Az új szakképzési törvény jelentős változásokat hozott, megújult a középfokú szakképzés. Az átalakítás célja a munkaerőpiac igényeihez rugalmasabban alkalmazkodó és magas színvonalú szakképzési rendszer kialakítása volt. A gazdaság szereplőinek, a vállalkozásoknak igénye, hogy jól képzett, tudással bíró, felkészült szakemberek kerüljenek ki a szakképzésből, akik megállják helyüket és sikeresek lesznek a munkaerőpiacon. A szakképzés megújulása kapcsán felmerülő kérdésekről beszélgettünk a Somogy megyei szakképzési centrumok vezetőivel: a Kaposvári Szakképzési Centrum részéről Csiba Ágota kancellár asszonnyal és Weimann Gáborné főigazgató asszonnyal, valamint a Siófoki Szakképzési Centrum részéről Szamosi Lóránt kancellárral.

Mennyire váltották be a reményeket az új típusú szakképző intézmények, hogyan alakulnak, mit mutatnak a beiskolázási számok?

Cs.Á.: Az intézményeinkben tapasztaltak szerint az idén tovább növekedett a szakképzés népszerűsége a középfokú oktatásba jelentkezők körében. Technikumba az előző évi létszámhoz képest több mint 6 százalékkal több tanuló nyert felvételt. Szakképző iskolában ugyanez az adat több mint 16 százalék. Az új képzések mind tartalmukban, mind módszertanukat illetően valóban megújultak. Ez, és a bevezetett szakképzési ösztöndíj rendszere is hozzájárult ahhoz, hogy vonzóbbá vált a szakképzés.

Sz.L.: Az új szakképzési rendszert alapvetően mind a szülők, mind a duális partnereink láthatóan jól fogadták. Naplali képzéseinkre 13 %-kal több tanuló iratkozott be, mint az előző évben. Nagy öröm számunkra, hogy iskolarendszerű felnőttoktatás keretében induló képzéseink is nagyon népszerűek.

Milyen tapasztalatok vannak a duális képzőhelyeken, új keretek közt folyó szakirányú oktatás előkészületeiről – például a képzési programnak a képzőhellyel történő közös kidolgozásáról?



Csiba Ágota
Kaposvári
Szakképzési Centrum
kancellár



Weimann Gáborné
Kaposvári
Szakképzési Centrum
főigazgató



Szamosi Lóránt
Siófoki
Szakképzési Centrum
kancellár

Cs.Á.: A legtöbb képzőhely a kezdeti idegenkedés után nagyon pozitívan állt az átalakulás folyamatához. Személyes tájékoztatásokat szervezve tekintettük át közösen a teendőket, a változások indikálta feladatokat. A képzési programok kidolgozásában az érintett szakképző intézmények minden segítséget megadtak a cégeknek, közösen dolgoztak, hogy a legjobbat hozzák ki a helyzetből. A képzési programok az alapját adják az új rendszernek, így mindennél fontosabb, hogy az érintettek tisztában legyenek a feladataikkal, azokat pontosan és összehangoltan végezzék a minél jobb eredmény érdekében. Kisebbségi nehézségként merült fel a kifutó rendszerű szakképzés és az új képzési formák párhuzamos kezelése: megfelelni annak az elvárásnak, hogy a tanulók hosszabb, egybefüggő időszakot tölthessenek a munkahelyeken.

Sz.L.: Nagy hangsúlyt helyeztünk arra, hogy folyamatosan tájékoztassuk duális partnereinket a változásokról. Több fórumot, workshopot is rendeztünk, továbbá a siófokiszcz.hu oldalunkon a „Duális képzőhelyek számára” menüpont alatt minden, az új szakképzési rendszerrel kapcsolatos releváns információt közzétettünk és közzéteszünk. Három vállalkozás ez év júniusában „A siófoki Szakképzési Centrum kiváló partnere” oklevelet vehette át (DRV Zrt., ZIEHL-ABEGG Kft., Kistücsök Étterem). Iskoláink segítségével időben elkészültek a képzési programok is. A KKV-k esetében jellemzően több segítségre volt

szükség, ám egy jó képzési program minden esetben az iskola és a duális képzőhely alapos szakmai egyeztetésének eredménye.

A pénzügyi juttatások befolyásolják, ösztönzik-e a szakmatanulást?

W.G-né.: A vissza-

jelzések alapján nagyon sokat számít a tanulók és családjaik számára a rendszeres ösztöndíj. Az előző tanévben az érettségi vizsga utáni képzések esetén pedig már az első szakképzési munkaszerződések is megkötésre kerültek, szeptembertől pedig a szakképző iskolások szinte teljes 10. évfolyama talált magának munkahelyet. A 100 ezer forint körüli havi fizetés sokak számára nagyon vonzó. Ez látszik az idei nyílt napok elindulásával előtérbe kerülő kérdések esetén is.

Sz.L.: Nyilván a pénzügyi juttatások is számítanak az iskola- illetve szakmaválasztásnál. Ugyanakkor a szülők látják, érzik, sok ágazatban mekkora szakemberhiány tapasztalható a mindennapokban, ezért túlnyomórészt a hosszú távú előnyök - biztos elhelyezkedés, kiszámítható jövőkép, karrierlehetőség - miatt választják a szakképzést. Másrészt iskoláink megítélése sokkal jobb, mint mondjuk egy évtizeddel ezelőtt. Ebben igazgató, igazgatóhelyettes és oktató kollégáinknak nagyon nagy szerepe van, de talán tudatos és egységes marketingpolitikánk is hozzá tett valamit. Minden iskolánkban kiváló szakmai munka folyik, és különösen nagy hangsúlyt fektetünk a közösségteremtő alkalmakra.

Hogyan alkalmazkodtak a szakképző intézmények a pandémia diktálta körülményekhez? Mennyire volt sikeres az online-, illetve a hibrid oktatás?

W.G-né.: Intézményeink mindent megtettek annak érdekében, hogy a tanulók



ne maradjanak le ebben a kényszerű helyzetben. A legnehezebb a gyakorlati jellegű tananyagok átadása volt: sok esetben átcsoportosítások is történtek, hogy minden érintett alkalmazkodni tudjon a kialakult állapothoz. Köszönet illeti az oktatóinkat és azokat a képzőhelyeket, akik a rendelkezésre álló igen rövid idő alatt helyezték át az oktatást az online platformokra. A Kaposvári Szakképzési Centrum a honlapján is kialakított egy segítő felületet, amely mindenki rendelkezésére áll jelenleg is. Az oktatás sikerességét a vizsgák mutatják leginkább. Mind az érettségi-, mind a szakmai vizsgák eredményei megfeleltek az elvárásoknak. Egyedül az Egészségügy ágazatban kellett az általános ápolók szakmai vizsgáját elhalasztani amiatt, hogy a gyakorlatot az egészségügyi válsághelyzet miatt nem tudták teljesíteni. Ők az őszi vizsgaidőszakban fognak végezni, mint az első okleveles technikaink. Az előző tanévben először megszervezett ágazati alapvizsgák is a felkészülés/felkészítés hatékonyságát igazolták.

Ebben a tanévben pedig a továbbhaladás mellett fontos feladat az intézményekben a lemaradások pontos felmérése és ezek pótlása.

Sz.L.: Oktató kollégáink nagyon gyorsan felnőttek a feladathoz és kiválóan teljesítettek ezen a területen. Az országban az első szakképzési centrum voltunk, akik visszacsatolást kért a szülőktől, tanulóktól online oktatásunk minőségéről stílszerűen és a helyzethez alkalmazkodva online kérdőív formájában. A felmérés eredményeit igyekeztünk felhasználni, s korrigáltunk ott, ahol kellett. Büszkéek vagyunk arra, hogy több más szakképzési centrum is átvette módszerünket. Felmérésünk egyik legfontosabb tanulsága volt, hogy a tanulókat, szülőket - de tulajdonképpen mindnyájunkat - nagyon megviselte lelkileg az online oktatás időszaka. A közösség hiánya messze a legnagyobb problémaként jelent meg a válaszokban. Iskolapszichológus és osztályfőnök kollégáink különösen sok új kihívással találkoztak ebben a nehéz periódusban.

Milyen terveik vannak a jövőre nézve?

Cs.Á., W. G-né: Felmenő rendszerben szeretnénk tökéletesíteni a jelenlegi helyzetet, egyre jobban alkalmazkodva partnereink elvárásaihoz:

- Stratégiai célú együttműködésekkel erősítjük kapcsolatainkat partnereinkkel. Új kapcsolatokat is kialakítunk, hogy minél több tanulónk tudjon szakképzési munkaszerződést kötni a jövőben.
- Ágazati képzőközpontot hozunk létre az Informatika és távközlés ágazatban, hogy megoldódjon az ágazat tanulói számára a duális képzés biztosítása.
- Okleveles technikus képzést szeretnénk indítani a következő tanévben a Gépészet, az Elektronika-elektrotechnika és a Mezőgazdaság és erdészet ágazatban. Minisztériumi engedélyezésre várunk ezekkel kapcsolatban.
- Kreatív technikumot szeretnénk indítani Tabon, könnyűipari technikus szakmát illetően. Itt a divatszabó szakma révén már van tapasztalat a Kreatív ágazatban.
- A következő tanévben lehetőség lesz néhány iskolában az Oktatás ágazatban pedagógiai technikumot indítani. Szeretnénk ezt megvalósítani Nagyatádon.
- Kadarkúton a szakiskola helyett felmenő rendszerben orientációs évfolyamot és műhelyiskolát hozunk létre.
- Létrehoztuk a saját vizsgaközpontunkat Kaposvári Vizsgaközpont néven, amelynek akkreditációja most került beadásra.
- A műszaki képzések népszerűsítése érdekében profi kampányt indítunk. Szeretnénk az érdeklődés közepontjába helyezni ezeket a szakmákat.
- A felnőttek képzése tekintetében egyre több szakma érhető el rövidített képzés formájában. Szeretnénk, ha a beszámításokkal együtt a rendszer rugalmasságát a lehető legnagyobb mértékben ki tudnánk használni. Felkészülünk a vállalatok által igényelt képzések lebonyolítására is, és cse-

rében mi is szeretnénk a vállalatoktól képzéseket igényelni szakmai oktatóink számára.

- Intézményeink vezetői és oktatói számára biztosítjuk a változások kivitelezéséhez szükséges továbbképzéseket, tréningeket, belső tudásmegosztásokat.
- Folyamatosan pályázunk a tanulóink és oktatóink szakmai fejlődésének elősegítése érdekében.
- Mindezek mellett nagyszabású infrastruktúrális- és eszközfejlesztést is végrehajtunk, hogy a környezet is csábító legyen a tanulóink számára.

Reméljük, hogy egy nyugalmasabb tanév előtt állunk, ahol lehetőségünk lesz komplex elképzeléseink megvalósítására, tökéletesítésére.

Sz.L.: Tervből nálunk soha nincs hiány. sikeres GINOP 6.2.7 pályázatunknak köszönhetően létrehozzuk a „Balatoni Kulináris Műhely” turizmus-vendéglátás ágazati képzőközpontot. Az elnyert mintegy 300 millió forintos forrásnak köszönhetően jelentős infrastruktúrális fejlesztéseket tudunk végrehajtani a siófoki Krúdy és a marcali Hikman iskolánkban. A zalaegerszegi és a veszprémi centrummal együttműködve balatoni regionális, turizmus-vendéglátáshoz kapcsolódó képzéseket szervezünk már gyakorlattal rendelkező, ugyanakkor fejlődni akaró szakemberek számára. Mi a tervek szerint a régiós szakácsképzésben vállalunk szerepet. Ezen jelenleg is folyik a fonyódi Bacsák iskolánk felújítása, és természetesen további infrastruktúrális fejlesztésekre, valamint eszközbeszerzésekre készülünk. Tovább szeretnénk folytatni digitalizációs programunkat is, amely az eszközbeszerzések és az internethálózat fejlesztése mellett oktatói képzéseket is magába foglal.

A komplex program célja az, hogy iskoláink minél alkalmasabbak legyenek a projekt- és alkotópedagógiai módszerek alkalmazására azért, hogy a foglalkozásokon minél inkább a Szakképzés 4.0 stratégiában a duális partnerek által a leendő munkavállalóktól elvárt késégeket tudjuk fejleszteni.

DUÁLIS SZAKKÉPZÉSBEN (IS) ÉLEN JÁRÓ MUNKÁLTATÓ

Bizonyára nem kell bemutatni azt a több mint 25 éves múltat, amivel régióink egyik legnagyobb vállalata, a ZIEHL-ABEGG Motor- és Ventilátorgyártó Kft. rendelkezik. Ezen idő alatt rendkívüli életpályát futott be a cég, élén a kezdetektől Szijártó Ferenc ügyvezető igazgató úrral.

Tapasztalatból akad bőven, nincs ez másképp a szakképzés terén sem. A vállalat több, mint 20 éve a gyakorlati képzés résztvevője és 2013 óta meghatározó szereplője, több száz tanuló sajátíthatta itt el a szakma rejtelmait. Ennek bizonyítéka a Somogy Szakképzéséért díj, amit a ZIEHL-ABEGG idén vehetett át a Somogyi Kereskedelmi és Iparkamartól.

Fémipari céggént elsősorban ipari gépész, gépi forgácsoló, gépi és CNC forgácsoló, szerszámkészítő, villanszerelő, elektronikai technikus tanulók jelentkezését várja, de volt már példa logisztikus gyakorlati képzésére is.

A vállalat 2013-tól működtet önálló tanműhelyt, ahol a tanulók mellett felnőttképzés keretében hegesztő képzés is helyet kap.

Hogy miért is kaphatta meg immáron másodszor e jeles kitüntetést a ZIEHL-ABEGG Kft., arról Szijártó Ferenc igazgató urat kérdeztük:

Sikerünk kulcsa, hogy a gyakorlati szakképzésben való részvételünk, az elköteleződés folyamatosan fókuszban van. Személyes szívügyemnek is tekintem a projektet. Folyamatos innováció, fejlődés jellemzi munkánkat, legyen szó gépekről,



Szijártó Ferenc igazgató, a 2020. évi Somogy Szakképzéséért (vállalkozói kategória) Díjjal

eszközökről, berendezésekről, vagy humán erőforrásról.

Bővítjük képzési palettánkat, legújabb akkreditációnk a villanszerelők gyakorlati képzését teszi lehetővé. Fejlesztjük az elektronikai, elektrotechnikai laborunkat, valamint rövid időn belül – tervezetten 2022-ben – megnyitjuk a PLC laborunkat is. A „jólét” jegyében idén egy teljesen új, modern étkezőt is kapnak tanulóink. A közelmúltban bővült tanműhelyi szakoktatói létszámunk. Úgy látom, hogy erős, ütőképes csapatunk bármire képes, elvárásaim szerint kiváló tanulókat fognak képezni.

A régiók mellett újabb oktatási intézményekkel vettük fel a kapcsolatot, s igyekszünk támogatást nyújtani számukra is, méltó partnerként helytállni a ránk bízott gyakorlati képzés terén. Hisz siker e téren is csak együttesen, közös együttműködéssel érhetünk el.

Részt veszünk a nyílt napokon, szakmai rendezvényeken. Telephelyünkön vendéül látjuk a gyerekeket, ezáltal is szeretnénk „kézzel foghatóvá” tenni számukra a valós ipari környezetet, a munka világát. Főleg a végzős tanulók esetén ez az integrálás szempontjából is fontos számunkra. Új színfoltként szeretnénk a gimnáziumi tanulókat is becsalni a tanműhelyünkbe, talán sikerül közülük néhányat a műszaki pálya felé orientálni. A legjobb az lenne, ha duális felsőfokú képzést választanák és már tanulmányaik alatt is részévé válnának a ZIEHL-ABEGG csapatának.

Sikereink nem valószínű, hogy valaha is elhanyagolhatók volnának a Somogyi Kereskedelmi és Iparkamara folyamatos támogatása nélkül. Bízunk a velük való további sikeres együttműködésben, s hisszük, hogy közös erőfeszítésünk révén jövőbeli céljaink megvalósulnak.

„Szeretnénk a gimnáziumi tanulókat is becsalni a tanműhelyünkbe, talán sikerül közülük néhányat a műszaki pálya felé orientálni.”

A Kft. jelenleg 22 fő szakmunkás tanulónak biztosít gyakorlati helyet villanszerelő, ipari gépész és gépi forgácsoló szakmákban. Részt vesz a duális felsőfokú képzésben is, jelenleg 3 mérnök hallgató foglalkoztatásával, illetve 6 munkatársát támogatja felsőfokú levelező képzésben. 1 fő vett részt az elmúlt nyáron nyári gyakorlaton.





MAKKOS VENDÉGLŐ – AHOL A VENDÉGLÁTÁS TRADÍCIÓ

2020-ban Makkos Péter nyerte a SKIK Somogy Szakképzéséért Díját természetes személyek kategóriában.

Makkos Péter vendéglátós családban született. Szinte természetes volt, hogy 14 éves korától nyaranta a vendéglátásban tevékenykedett. Saját vendéglőjét több, mint húsz éve nyitotta meg, ahol mindig az egész éves nyitva tartásra törekedett.

A vendéglő elsősorban a balatoni ízvillággal fűszerezett tradicionális magyar konyha ízeit kínálja. Az étlapon megtalálhatók a külső kemencékben készülő malac- és kacsakülönlegességek, valamint szárnyas, sertés, marha és hal ételek, melyek közül a leginkább kedvelt finomságok az erdélyi fatányéros, a Makkos szelet valamint a harcsapaprikás.

Makkos Péter mindig aktív szerepet játszott a kamara szakképzési munkájában, dolgozott vizsgabiztosként, szakértőként, hosszú éveken keresztül a vendéglő képzési helyként üzemelt.

Milyen tapasztalatai vannak az új, duális szakképzési rendszerről?

Az 1990-es évektől veszek részt a szakképzésben és mindkét oldal szemszögéből érzékeltem a helyzetet. – emlékezett Makkos Péter - Nagyon sok változáson mentünk át amíg a mai duális képzésig eljutottunk. Mindenki részéről megvan a szándék, hogy



a mai igényeknek és trendeknek megfelelő ismeretekkel rendelkező szakember gárda vigye tovább a magyar vendéglátást. A nagy hagyományokkal rendelkező oktatási intézmények és képzési helyek igyekeznek az új képzési elveknek megfelelni, de úgy látom, az útkeresés időszakát éljük. Hiányoznak a megfelelő

alapok, amire építve képzési helyeken megfelelő szaktudásra tehetnének szert a tanulók. A pincér és a szakács szakmában ezt a régi képzési rendszerben az iskolák tudták biztosítani. Sajnos a probléma a tanulók szakmai elhivatottságának hiányára, a szakma felhígulására és az egyes képzések által adott bizonyítványok közti tudásbeli különbségre vezethető vissza. A duális képzés a vendéglátásban több csapdát is rejt. Ez a képzési helyek különbözőségében, a vendéglátóhelyek napi talpon maradásért folyó küzdelmében, és a rengeteg egyéb-, nem a tanulók érdekeit szolgáló körülményben kereshető.

Régebben évente sok tanuló került ki a keze alól. Mi a véleménye az utánpótlásról?

Saját vendéglőmben éveken keresztül sok tanulót igyekeztünk olyan gyakorlati is-

meretekre felkészíteni, amely a megfelelő, szakmailag igényes vendéglátás alapja. Jelenleg nem vagyunk képzési hely, a vendéglőm újra szezonális lett. Úgy látom, napjainkban a vendéglátás megpróbál a pandémiás helyzethez igazodni, de ez csak túlélést segíti, és nem javítja a szakképzési helyzetét. Amúgy a főzés és a főzőműsorok előkelő helyen szerepelnek a médiában. A nemzetközi és hazai versenyeken látható, hogy nagyon sok te-

„Van tennivaló bőven, hogy a méltó helyére kerüljön a vendéglátós szakma”

hetséges és már kiváló szakemberünk van. Őket kell a mintának tekinteni. Nekik kell tanítani, őket kell követni és rájuk kellene bízni a vendéglátás fejlesztését. A képzést csak elhivatott, megfelelő szaktudással és pedagógiai érzékkel rendelkező szakemberek végezhetik, ha eredményt akarunk.

Hogy látja a szakma jövőjét?

Az évek során nagyon sok vendéglátó üzletben, képzési helyen, oktatási intézményben voltam feladataim során és nagyon sok pozitív tapasztalatot szereztem, ezért is az a meggyőződésem hogy minden a helyére fog kerülni. Mindig lesznek elhivatott szakemberek, akik tartalommal töltik meg a vendéglátás szót és ezt adják tovább tanítványaiknak, munkatársaiknak.



EGY ÉDES KÉPZŐHELY SIÓFOKON

Siófokon a Ribiszke Cukrászat már több, mint két évtizede áll viszonteladói partnerei, a környék szállodái, üdülői, közintézményei rendelkezésére, és mintaboltjukban a lakossági igények kiszolgálására is van lehetőség. Onody László, a vállalkozás vezetője szívügyének tekinti a szakmai utánpótlás nevelését.



NÉVJEGY

Onody László
52 éves,
siófoki vállalkozó
A Ribiszke Cukrászat
tulajdonosa
Nős, 4 gyermek
édesapja

A történet a Márta Cukrászdával kezdődött... – meséli Onody László - Az 1983-ban nyílt üzlet a nagynéném tulajdonában volt. A vállalkozás bővítésére hozta létre a Ribiszke Cukrászatot 1998-ban, ami a nagyobb üzletek, intézmények ellátását szolgálta. Ezt a termelő üzemet vásároltam meg 2000-ben, és üzemeltetem azóta is, immár 21 éve. Voltak remek időszakok, és átéltünk ilyen-olyan válságokat, vagy éppen a járványhelyzetet. Megtanultam rövidtávra is tervezni, és gyorsan reagálni a változásokra. Vevőkörünk főleg szállodák-ból, élelmiszerboltokból áll, de mintaboltunk nyitva van a lakossági vásárlók előtt is. Főleg hagyományos süteményeket, tortákat készítünk, amelyek közül a kedvenc az igazi békebeli puncs torta.

A vállalkozás életében fontos szerepet tölt be a szakmai utánpótlás nevelése. Milyen múltat tekint vissza ez a tevékenységük?

Cukrász tanulókat a kezdetektől foglalkoztatunk üzemünkben, és büszkén mondhatom, immár 100 fő felett van a nálunk végzett szakmunkások száma.

Önnek, mint duális képzőhelynek milyen tapasztalatai vannak az új rendszerű szakképzésről, a szakképzési munkaszerződésről?

Nagyot változott a szakképzés az évek folyamán. 15-20 éve nagyobb elhivatottság volt a tanulóknál, és akkor valóban az választotta ezt a szakmát, aki ebben képzelte el a jövőjét. Abban az időben az anyagiak szinte szóba sem kerültek. Már nem is emlékszem, hogy volt -e egyáltalán ösztöndíj, de ha volt is, más mértékű, mint jelenleg. Ne értsen félre, nem sajnálom a gyerekektől, csak egy kicsit más irányba viszi el a lényegét. A jelenlegi tanévben a 11. osztályosok még tanuló szerződéssel dolgoznak, a 10. osztályosok már munkaszerződéssel, kétszer annyi bérért, mint a végzős osztály. Még csak most kezdtük a tanévet, de már érzek feszültséget. Ugyan ez a probléma fennáll a felnőttképzésesek esetében is. Ott az állandó munkahellyel rendelkező tanuló fele annyi bért kap, mint akinek a tanuláson kívül jelenleg nincs munkaviszonya máshol. Minden esetre kíváncsian várom az elkövetkező időszakot, utána már okosabbak leszünk mi is. Az viszont tetszik, hogy a kormány törekedni próbál a minél erősebb szakképzésre, és biztosítja hozzá a forrásokat is.

Hogy látja a szakma jövőjét, biztosított-e a megfelelően kvalifikált szakember utánpótlás?

Mi szerencsés helyzetben vagyunk. Lehetőségünk van kinevelni, megismerni, majd alkalmazni a nekünk megfelelő kollégát. Viszont azt látom, hogy sokan később más területen képzelik el a jövőjüket. A jól képzett, gyakorlattal rendelkező szakember jelenleg ritka, és keresett. Ennek oka talán, hogy sokan külföldön vállalnak munkát. Hiszem azt, hogy ez a helyzet változhat a jövőben, a bérek folyamatos emelkedésének köszönhetően.

Rákóczi Túrós recept

AZ ALAPHOZ

30 dkg liszt,
1 csomag sütőpor,
15 dkg vaj,
5 dkg porcukor,
1 csomag vaníliás cukor,
3 tojássárga,
1 ek tejföl.

A TÖLTÉLEKHEZ

2 tojás,
30 dkg túró,
15 dkg porcukor
5 dkg mazsola,
2 ek búzadara,
1 citrom,
10 dkg lekvár a kenéshez.

A HABHOZ

3 tojásfehérje,
15 dkg kristálycukor.

ELKÉSZÍTÉS: A lisztet elkeverjük a sütőporral, majd a vajjal. Hozzákeverjük a cukrot, a sárgáját, a tejfölt. Összegyúrjuk és hűtőbe tesszük fél órára. A töltelékhöz 2 tojást szétválasztunk, a fehérjét felverjük. A túró összekeverjük a porcukorral, a mazsolával, a sárgájával, a búzadarával, a citrom reszelt héjával, és a felvert habbal. A hűtőből a tésztát kinyújtjuk, és tepsibe helyezzük, majd 160 fokon 12 percig sütjük. Kiveszszük, megkenjük a lekvárral, rátesszük a tölteléket, majd sütjük még 140 fokon 10 percig. Ismét kivesszük, majd a habhoz felvert 3 fehérjét rákenjük, és mehet vissza a sütőbe 120 fokon 20 percet száradni.





SZAKMÁT TANULNI MENŐ

Pályaválasztás a megújuló szakképzésben

A Somogyi Kereskedelmi és Iparkamara ebben az évben is nagyon széles palettát kínál pályaeorientációs szolgáltatásaival, kiadványaival, programjaival annak érdekében, hogy a minél több fiatal győzzön meg arról, hogy „SZAKMÁT TANULNI MENŐ!”

A megújult szakképzési rendszerben új iskola típusokban tanulhatnak tovább a diákok, új szakmajegyzékből választhatnak, és a szakirányú oktatásuk során szakképzési munkaszerződést köthetnek majd a duális képzőhelyekkel, ezért nagyon fontos, hogy a pályaválasztás előtt álló tanulók- és az őket döntésükben segítő szülei és pedagógusai is - megfelelő tájékoztatást kapjanak a továbbtanulás előtt.

A nyár elején két turnusban, összesen negyven 7. osztályos tanuló vett részt a kamaránk által szervezett SZAK-MA táborban, ahol interaktív programok sora várta a továbbtanulás előtt álló diákokat.

Általános iskolás diákok részére, heti turnusokban a Desedán szervezett Horgász Táborban hetente egyszer - összesen 6 alkalommal július 7. és augusztus 11. között - interaktív pályaeorientációs foglalkozásokat szerveztünk. A foglalkozásokon a pályaeorientációs tanácsadó tájékoztatóját követően több ágazat, illetve szakma rejtelmeibe kaptak betekintést a résztvevők interaktív feladatok segítségével.

A széleskörű tájékoztatás érdekében az ősz elején ismét megjelentettük a Pályaválasztás, Szakmaválasztás című pályaválasztási kiadványunkat, melyekből a tanulók és szülei, valamint pedagógusai megismerhetik a választható szakmákat, betekintést nyerhetnek megyénk szakképző intézményeinek kínálatába. Tájékozódhatnak a választható iskolatípusokról és a szakképzési munkaszerződésről is. A kiadványokat eljuttattuk Somogy megye minden 8. évfolyamos tanulója részére.

Részt vettünk a 2021. szeptember 15-17. között, a Kaposvár Arénában megrendezett XX. Jubileumi Pályaválasztási Kiállításon, ahol a kamara standjain tájékoztatóval, VR szemüvegekkel vártuk az érdeklődőket. A programra mintegy 1250 továbbtanulás előtt álló általános iskolás tanulót szállítottunk buszokkal a megye 46 általános iskolájából.



Az általános iskolák 8. osztályainak osztályfőnökei részére a megyében 7 helyszínen - Kaposváron, Barcsan, Marcaliban, Nagyatádon, Csurgón, Fonyódon és Siófokon -, szeptemberben szerveztük meg a pályaválasztási tájékoztatókat.

A 8. osztályos tanulók szülei részére pályaválasztási szülői értekezleteken nyújtunk betekintést a megyei szakképző intézmények kínálatába, és ismertetjük a szakképzéssel kapcsolatos legfontosabb tudnivalókat, és népszerűsítjük a szakmatanulást. A diákok számára interaktív programokkal is készülünk az ősz folyamán, a megye szakképző intézményeivel együttműködve.

A közösségi média felületeken is igyekszünk minél több tanulót, szülőt és pedagógust elérni színes, érdekes, a továbbtanulási döntést segítő tartalmakkal.

Aktuális infók, érdekességek!

Kövess minket!

<https://www.facebook.com/PalyavolasztasSKIK>



<https://www.instagram.com/skikpalyavolasztas/>



A kamara pályaeorientációs tanácsadója az alábbi elérhetőségeken várja az érdeklődőket:

Kurucz János pályaeorientációs tanácsadó

Tel.: 82/501-031; 30/237-8007;

e-mail: jkurucz@skik.hu

SZAKMAVÁLASZTÓ

Ki gondolta volna, hogy egyszer szép hazánkban hosszabb lesz az asztalokra várók listája, mint a térdprotézist kérők? Mert bizony itt tart már a világ. A jó szakember bizony aranyat ér! Ezt ugyan már korábban is mondogattuk, de igazából a legutóbbi időkig senki nem akarta komolyan venni. A szembesülés azonban nem maradhatott el. Kevés a jó szakember!

Minden család eljut oda, hogy pályaválasztás elé kerül a gyerek. Tanulni vagy tanulni-dolgozni? Netán tanulni-dolgozni-tanulni? Ez nem is olyan egyszerű! Mert kisgyerek kis gond, nagy gyerek nagy gond. Lassan már arra sem lehet hagyatkozni, hogy mi is történt az idősebb testvér esetében. S hol van már az az idő, amikor generációk dolgoztak ugyanabban a szakmában, lényegében ugyanazokkal a szerszámokkal és technológiával.

Manapság azt is lehetetlen megmondani, hogy milyen szakmák is lesznek majd 10 év múlva. Egyrészt teljesen átalakulnak a régi szakmák, másrészt a gyors változás, a digitalizáció, a robotizáció új szakmák sorát hozza felszínre, s ezek az új szakmák rendre új képességek, készségek elsajátítást követelnek meg. A fejlődéssel pedig nem könnyű lépést tartani.

Az egyik étteremláncnál már például nemcsak pultos és pincér dolgozik, hanem vendégélmény-menedzser is. Aki nem tudná, ő egy házigazda, aki amellett, hogy udvariasan köszönti, fogadja a vendégeket, ajánlja és bemutatja az új eszközöket, lehetőségeket. De ha a vevő kéri, készségesen segít a rendelések összeállításában, leadásában és az asztali kiszolgálásban is. Mert a vendégekkel folytatott proaktív párbeszéd a jövő üzleti sikere.

Ugyanilyen új szakma például a boldogságmenedzser (mood manager), aki az adott cég hangulat- és közérzetfelelőse, de mentor is az irodában. Ha kell tréningeket vagy csapatépítőket szervez, ötletel, de az iroda designját is megtervezi. A kollégák kiönthetik neki a szívüket, és mentorként is segíti a beilleszkedésüket.

És persze még sorolhatnánk... Választék van bőven, s végülis a legfontosabb az, hogy egy életen át olyan munkát végezhessünk, ami a hobbink, s ami nemcsak elégedetté, hanem boldoggá is tesz! Ehhez pedig elkerülhetetlen a felelős választás!

Lengyel János

ELINDULT A GASTROTOP PROJEKT

Szeptember 9-én tartották azt a rendezvényt, amely hivatalosan is elindította az Interreg V-A Magyarország-Horvátország Együttműködési Program 2014-2020 keretében megvalósuló GASTROTOP projektet.

A 16 hónapot átívelő projekt célja, hogy a legújabb étkezési trendeknek és kihívásoknak megfelelően megismertesse a vendéglátós szakemberekkel és az érdeklődőkkel a „mentes” étkezés szabályait és lehetőségeit. Ezen belül az adott étrendhez igazítva a speciális ételek elkészítéséhez szükséges anyagok és technológiák megismertetése, a kapcsolódó fogalmak tisztázása, amely segítséget jelenthet a vendéglátásban dolgozó szakemberek és a lakosság számára is.

A projekt 3 magyar és 2 horvát szervezet együttműködésével valósul meg, vezető partner a Visoko gospodarsko učilište u Križevcima (Agráregyetem, Kőrös). Magyar oldalon részt vevő partnerek: a MATE Kaposvári Campusa, a Zala Megyei Kereskedelmi és Iparkamara és a SKIK.



A 16 hónapos GASTROTOP projekt célja A SKIK a GASTROTOP projekt keretében a partnerekkel együttműködve a következő tevékenységeket végzi: Képzési anyag elkészítése a mentes ételek elkészítését célzó workshopokhoz, 2x30 órás workshop sorozat megszervezése, 1 napos workshop a téma szakértőivel, 2 napos tanulmányút szervezése, szóróanyagok beszerzése és terjesztése, nyilvánosság

szervezése, adminisztráció és menedzsment.

A projekt nyitó rendezvényét Križevác-on szervezte meg a vezető partner, melynek helyszínét egy hangulatos falusi vendég-ház adta.

A nyitórendezvény első részében Kakas Andrea, az Interreg Együttműködési Program programmenedzsere áttekintést nyújtott a programozási időszak határon átnyúló projektjeiről. Emlékeztetett a GASTROTOP előzményeire is, az ECOTOP1 és ECOTOP2 projektekre, melyek célja a régió turisztikai, illetve ökoturisztikai kínálatának fejlesztése volt. Ismertette a GASTROTOP célját és három fő célcsoportját: főiskolai, egyetemi hallgatók, szakképzésben résztvevő tanulók, élelmiszergyártó, turisztikai és gasztronómiai vállalkozások, valamint a speciális igényű fogyasztók.

Ezt követően a projekt partnerek képviselői egy-egy prezentáció keretében ismertették feladataikat, melyeket el fognak végezni a projekt megvalósulása során.

A kitűzött célok megvalósítása hozzájárul az étkezési trendekkel a táplálkozással kapcsolatos egészségügyi vonatkozások alaposabb ismeretéhez, és a gasztronómiai szolgáltatások színvonalának emeléséhez.



TUDATOSSÁG, A JÖVŐ ENERGIÁJA!

Végéhez ért az a szemléletformáló rendezvénysorozat, amelyet a Somogyi Kereskedelmi és Iparkamara szervezett „Tudatosság, a jövő energiája!” címmel. A Széchenyi 2020 program keretében az Európai Unió támogatásával megvalósult projekt célja az volt, hogy a lakosság ezen belül főként a fiatalabb korosztály - figyelmét felhívja a hatékony energiafelhasználás fontosságára, amely a klímavédelem és az egész bolygó szempontjából meghatározó jelentőségű.

A megye három városában szervezett rendezvények, játékos vetélkedők és tájékoztató előadások során az érdeklődők megismerhették az energiatakarékosság eszközeit, a zöld energiaforrások előnyeit és az új fejlesztési irányokat. Barcsan kiemelt téma volt a víz, mint energia, valamint az atomerőművek szerepe a jövő áramellátásában. Kaposváron a Desedánál, és Nagyatádon a Kulturális és Sportközpontnál megrendezett Energia Napon játékos versenyek, energiatutató és napelem bemutató várta a látogatókat. A fennálló szemlélet megváltoztatását már gyermekkorban el kell kezdeni ahhoz, hogy életünk részévé váljon. A programsorozat részeként óvodai foglalkozásokat is tartottak a szervezők, ahol a kisgyermek számára is érthető módon, rajzolással, mondókákkal, versekkel hívták fel a figyelmet a takarékságra. A hatékony, fenntartható energiagazdálkodás napjaink egyik legsürgetőbb kérdése, amely szorosan összefügg a klímavédelemmel. Mindannyian tapasztalhatjuk, hogy az



időjárás szélsőségesebbé vált, melegebbek a nyarak, és egyre több olyan éghajlati jelenség van, ami nem volt megszokott néhány évtizeddel ezelőtt. Az okokat a szakértők elsősorban az emberi tevékenységre vezetik vissza. A fejlődéssel növekszik a világ energiaigénye, hiszen többet utazunk, és a mindennapi élethez használt eszközökhöz is energiára van szükség. Az áramtermelés és a közlekedésben használatos üzemanyagok napjainkban még főként fosszilis források elégetéséből származnak, amelyek magas szén-dioxid kibocsátásuk miatt megnövekedett üvegházhatással járnak, vagyis emelik a levegő hőmérsékletét. A bolygó átlagos hőmérsékletének emelkedése beláthatatlan következményekkel jár, ezért mindannyiunk érdeke, hogy a folyamatot megfékezzük. Ennek egyik eszköze a megújuló energiaforrásokon alapuló áramtermelés, azonban az energiatárolási lehetőségek hiánya miatt nem célszerű kizárólag időjárásfüggő technológiákra építeni, hiszen a fogyasztókat akkor is ki kell szolgálni, ha nem süt a nap, vagy nem fúj a szél. A klímabarát energiatermelésben ellátásbiztonsági szempontból fontos szerepe van az atomerőműveknek, amelyek télen-nyáron, éjjel-nappal tudnak működni. A megújuló energiaforrások használatát és az üvegházhatást okozó gázok

csökkentését az Európai Unió is prioritásként kezeli. A cél, hogy 2050-re Európa legyen az első klímasemleges kontinens. Az Európai Zöld megállapodás iránymutatást ad arra, hogy a gazdaság hogyan lehet egyszerre fenntartható és versenyképes anélkül, hogy tovább terhelné a környezetünket.

A központilag meghatározott beruházások és szabályozások mellett a személyes hatókörünkbe tartozó, háztartásokra vonatkozó döntéseknek is nagy szerepe van a hatékonyabb energiafelhasználás kialakításában. Az ehhez szükséges szemléletváltozás sokszor lassú folyamat. Ahhoz, hogy az energiatudatos fogyasztói magatartás mindennapi életünk része legyen, szükség van a gazdaság, az állam és a lakosság összefogására.

A projekt azonosító száma:
KEHOP 5.4.1-16-2016-00125



SZÉCHENYI 2020



Európai Unió
Kohéziós Alap



BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

ELISMERÉS KAMARÁNK LEGJOBBJAINAK

Pályázzon, jelöljön! Határidő: október 31.

A kiemelkedő teljesítmények, eredmények elismerést érdemelnének. Különösen igaz ez most, amikor a gazdasági élet szereplőinek a járványhelyzet miatt nap mint nap súlyos problémákkal kell szembenéznük. A Somogyi Kereskedelmi és Iparkamara minden évben díjakkal ismeri el a saját területükön példamutatóan, eredményesen helytálló tagjait.

Kérjük, hogy ha van olyan kamarai tag vállalkozás a látóterében, melyet érdemesnek tart, vagy ha Ön saját vállalkozásában volt sikeres, rövid írásbeli indoklással ellátva jelezze ezt felénk.

Somogy Gazdaságáért Díj

A megye gazdaságának egészét szolgáló, kiemelkedő teljesítményt nyújtó vállalkozásnak, mely több éves egyenletes jó teljesítménye alapján hozzájárult a megye gazdasági fejlődéséhez.

Somogy Gazdaságáért Életműdíj

Vállalkozásvezetőnek, akinek a hosszú éveken át történő vezetői tevékenysége alatt a vállalkozás eredményesen gazdálkodott, versenyképességét növelte és a megyében jelentős piaci eredményt ért el.

Az Év Somogyi Vállalkozása

Piacképesen, eredményesen gazdálkodó, több éven keresztül egyenletes, jó teljesítményt nyújtó vállalkozásoknak, a következő kategóriákban:

- mikrovállalkozás
- kisvállalkozás
- középvállalkozás

Somogy Szakképzéséért Díj

Vállalkozás illetve természetes személy részére a tanulók magas szintű-, eredményes gyakorlati oktatásáért, illetve a kamara szakképzéssel összefüggő tevékenységének kiemelkedő módon történő segítségével.



Somogy Idegenforgalmáért Díj

A megye idegenforgalmát szolgáló-, kiemelkedő teljesítményért, vagy több éves, egyenletes magas színvonalú munkáért, mellyel hozzájárult a megye turizmusának fejlődéséhez.

Somogy Innovációjáért Díj

Kiemelkedő eredménnyel járó fejlesztés megvalósításáért, (pl.: termékfejlesztés, technológiai fejlesztés, informatikai fejlesztés, szolgáltatásfejlesztés, szervezetfejlesztés)

Somogy Környezetvédelméért Díj

Vállalkozás részére, amely tevékenysége során a környezetvédelmi előírások betartására fokozott figyelmet fordít, illetve környezetvédelmi beruházást hajtott végre a természeti környezet megőrzése érdekében.

A javaslatokat, pályázatokat október 31-ig várjuk!

A kitüntetésekkel kapcsolatos bővebb információ:

www.skik.hu/kamarai-kituntetesek-altalanos-informaciok-109

Thurzó-Nagy Ágnes, témafelelős

82/501-025, athurzo@skik.hu

PÁLYÁZATI LEHETŐSÉGEK

2021. október 8-án a SKIK a Széchenyi Programirodával együttműködve az európai uniós pályázatok megvalósítása kapcsán szervezett tájékoztató rendezvényt, melynek célja az aktuális pályázatok ismertetése és szakmai segítségnyújtás a támogatást igénylők számára. A Széchenyi Programiroda munkatársai bemutatták a 2021-27 programozási időszak operatív programjait és a GINOP PLUSZ operatív programot, valamint tájékoztatást adtak a GINOP-5.3.17-21 KKV kapacitásbővítő támogatásról és a GINOP PLUSZ -3.2.1-21 „A munkavállalók és vállalatok alkalmazkodóképességének és termelékenységének javítása a munkaerőfejlesztésen keresztül történő támogatásáról”-pályázati lehetőséget. A rendezvény keretében fontos, gyakorlatias információk hangzottak el a magánszemélyek részére kiírandó napelemes pályázatról is.





Szeptember 14-én a SKIK önkéntes tagjai számára látogatást szervezett a zalaegerszegi ZalaZONE Tesztpályára és a ZalaZONE Kutatási és Technológiai Központba. A résztvevők a látogatás alkalmával egy tájékoztató előadás meghallgatása után autóbusszal bejárták a tesztpályát és megtekintették a Kutatási és Technológiai Központot.

Ahol az innováció vezet!

Hazánkban a világ 20 legmeghatározóbb járműgyártója és járműipari beszállítója közül 15-nek működik gyára, így indokoltta vált egy speciális járműipari tesztpálya létrehozása.

A ZalaZone nemcsak Európában, de több szempontból a világon is páratlan próbapálya!

A hagyományos tesztpálya funkciók a jövő járműveire szabott infrastruktúra elemekkel és a nyílt közúti tesztek lehetőségeivel együttesen valósítanak meg egy többszintű validációs rendszert.

A tesztpálya a hagyományos járművek mellett önvezető és elektromos gépkocsik tesztelésére is alkalmas.

Már harci járműveket is tesztelnek a ZalaZONE tesztpályán. Extrém körülmények között vizsgálják a mászóképeséget, a kezelhetőséget és a tartósságot.



Szeptember 30-án a „Vállalkozz digitálisan!” program-sorozat keretében a mesterséges intelligencia vállalkozási célú használatáról szervezett online tájékoztatót a SKIK, melyen félszáz érdeklődő vett részt.



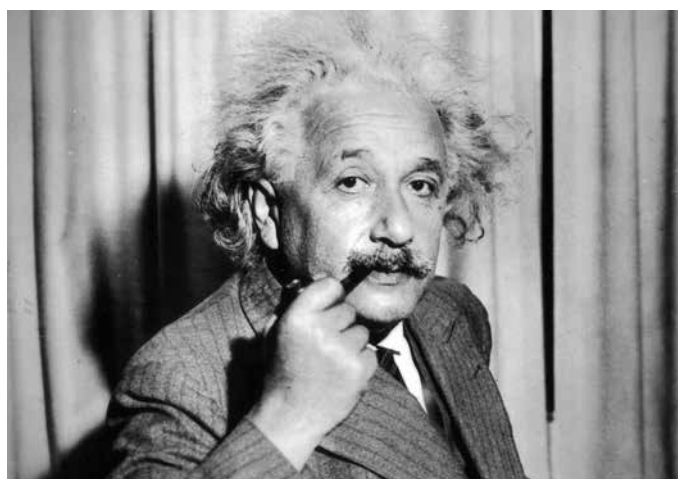
Első hallásra a téma talán egy kicsit ijesztőnek tűnik, azonban a mesterséges intelligenciáról egyre többet hallunk, sokan a jövő meghatározó technológiájának mondják és már ma is jelen van a mindennapjainkban.

Gondoljunk csak az internetes keresésekre, az okos eszközökre, az online vásárlásra és marketingre vagy éppen az ipari robotokra és önvezető autókra például.

A vállalkozások életében a mesterséges intelligencia alkalmazása egyértelműen versenyelőnyt jelent.

Alkalmazható például: az e-kereskedelemben, a gyártásban, az emberi erőforrásokban, a számvitelben, az ügyfélkapcsolatokban, a marketingben, időt takarít meg, korlátozza a hibák megjelenését, segíti az adatgyűjtést és feldolgozást.

Hazánkban és az EU-ban is kiemelt cél, hogy a kis- és középvállalkozások termelékenysége jelentősen növekedjen az évtized során a mesterséges intelligencián alapuló technológiák alkalmazásának köszönhetően. A rendezvény keretében az előadók ezt a témát járták körbe és közérthető, informatív módon hozták közelebb a jövő technológiáit a hallgatósághoz.



Szeptember 23-án Szabó Gábor kommunikációs szakértő tartott előadást „A zseni 24 jellemvonása, avagy hogyan lehetsz önmagad legjobb változata?” címmel. Nem mindenki szeretne zseni, Einstein vagy Da Vinci lenni. Azonban mindenki szeretné a legjobbat kihozni önmagából. Ehhez nyújtott segítséget a rendezvény, ahol a több, mint harminc résztvevő azonosíthatta azokat a belső tulajdonságokat, melyeket érdemes és lehet fejleszteni ahhoz, hogy mindenki önmaga legjobb változata lehessen.

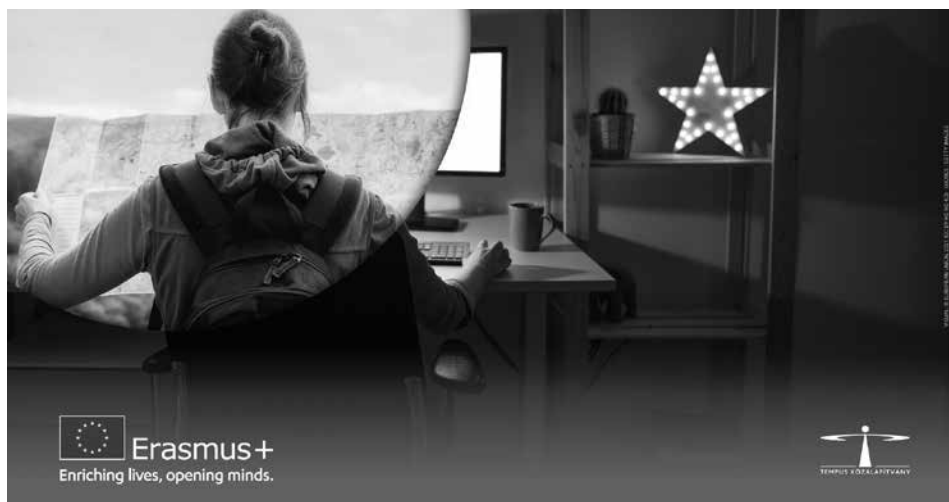
AZ ERASMUS+ PROGRAMRÓL

Az Erasmus+ az európai oktatás, képzés, ifjúságügy és sport támogatására irányuló uniós program.

Gyorsan változó világunkban a megújuló oktatási rendszereknek alkalmazkodniuk kell a tanítás és tanulás új formáihoz, kihasználva az új lehetőségeket. Az Erasmus+ ennek érdekében 2021 és 2027 között 28 milliárd eurót biztosít az európai oktatás, képzés, ifjúsági szakma és sport megerősítésére, ez csaknem kétszerese az elődprogram (2014–2020) pénzügyi keretösszegének.

Az Erasmus+ program célja a kulcskompetenciák és készségek fejlesztése, különös tekintettel a munkaerőpiac és a társadalmi együttműködés szempontjából fontos készségekre. Elsősorban tanulmányi célú mobilitások, illetve az oktatási-képzési intézmények és a cégek közötti együttműködés segítségével. A nyelvtanítás és nyelvtanulás fejlesztése, a nyelvi sokszínűség és az interkulturális érzékenység támogatása. A 2021–2027-es időszakra szóló program nagy hangsúlyt fektet a társadalmi befogadásra, a zöld és digitális átállásra, valamint a fiatalok demokratikus életben való részvételének előmozdítására. A program támogatja az európai oktatási térségben, a digitális oktatási cselekvési tervben és az európai készségfejlesztési programban meghatározott prioritásokat és tevékenységeket.

A program hallgatók, gyakornokok, önkéntesek, fiatalok, tanulók, felnőtt tanulók, tanárok, pedagógusok, egyetemi oktatók, trénerok, ifjúsági munkások, oktatási, képzési vagy ifjúsági területen működő szervezetek munkatársai számára nyújt részvételi lehetőséget. A pályázatókat intézmények, szervezetek nyújthatják be, az egyéni részvétel ezeken keresztül valósulhat meg. 2021-től a program nyújtotta lehetőségek elérhetővé válnak a hátrányos helyzetűek és a kisebb kapacitással rendelkező szervezetek számára is. Erasmus+ program az alábbi szektorokból várják a jelentkezőket: köznevelés, felsőoktatás, szakképzés, felnőtt tanulás, ifjúság, sport.



Erasmus+
Enriching lives, opening minds.

TEMPUS KÖZALAPÍTVÁNY

ERASMUS+

A program újdonságai

Erasmus+
Új lehetőség. Új szemlélet.

TEMPUS KÖZALAPÍTVÁNY
BONOLÓKÉSI ÉS TUDOMÁNYOS MINISZTERISZ

PRIORITÁSOK



Tervezetten 10 millió résztvevő világszerte!

ÚJDONSÁGOK



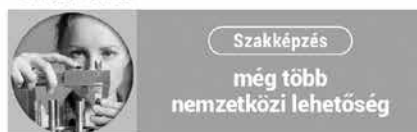
online projektmegvalósítás

Európán kívüli lehetőségek

különböző pályázattípusok
tapasztalt és új pályázóknak

intézményi akkreditáció

SZÉKTOROK



Szakképzés
még több
nemzetközi lehetőség

- tanulók rövid és hosszú távú külföldi mobilitása
- kedvelt oktatói mobilitási tevékenységek: tanulmányút, kurzus, tréning, oktatás



Felsőoktatás
magasabb ösztöndíj

- új pályázattípus is elérhető lesz: ifjúsági részvételi tevékenységek helyi, nemzeti vagy nemzetközi projektek keretében



Felnőtt tanulás
kevesebb lehetőséggel
rendelkezők bevonása

- szakképzési versenyeken és az oktatói kurzusokon való részvétel támogathatósága
- az akkreditált szakképzési intézmények szervezhetnek mobilitásokat partnerországokba is



Köznevelés
diákok mobilitása

- megújuló Erasmus+ App
- online tanulmányi szerződés
- a részképzés minimális hossza 2 hónap
- kiegészítő támogatások szélesebb körnek
- emelkedő ösztöndíjak



Ifjúság
új pályázattípusok
fiataloknak

- az alulképzett vagy kevesebb lehetőséggel rendelkező, hátrányos helyzetű felnőtt tanulók új lehetősége csoportos (2-30 napos), valamint egyéni (10-30 napos) mobilitásra

erasmusplusz.hu

Magyarországon az Erasmus+ program megvalósítását a **Tempus Közalapítvány** koordinálja. **További információ** az Európai Bizottság honlapján található.

SZAKMÁK EURÓPA-BAJNOKSÁGA - EUROSILLS GRAZ 2021

Az idei évben 31 országból több mint 400 fiatal szakember mérte össze tudását 38 versenyszámban és további 10 bemutató szakmában. A 70.000 négyzetméteres versenyhelyszínen 12 sátorban 3 napon keresztül követhették a látogatók, hogyan dolgoznak és mutatják meg tehetségüket a fiatal szakemberek. A verseny mellett számos egyéb programmal is készültek

a grazi versenyszervezők. Több Try a skill standon próbálhatják ki magukat a látogatók a versenyen is megjelenő szakmákban.

A magyar versenyzők várakozáson felül szerepeltek, így négy arany-, egy ezüst-, egy bronz- és hat kiválósági érmet nyertek. Magyarország az országok közötti versenyben 6. helyen végzett.



EUROSILLS GRAZ 2021 VERSENY – MAGYAR RÉSZVÉTEL

Magyarország 2006-tól tagja a WorldSkills International, valamint 2007-től a WorldSkills Europe nemzetközi szervezetnek. 2011 óta a Magyar Kereskedelmi és Iparkamara a hazai tagszervezet, amely a 2020-ban megújult WorldSkills Hungary Program keretében – a szakképzési törvény által előírt feladatként – szervezi és koordinálja a WorldSkills és EuroSkills nemzetközi szakmai versenyeken való részvétellel kapcsolatos, hazai, előkészítő tevékenységeket, illetve elősegíti a versenyen való sikeres részvételt. Szakmai támogatókkal együttműködve, a szakmák kiváló szakembereinek irányításával biztosítja a versenyzők szakmai felkészítését, az eredményes szereplés elősegítése érdekében

– többek között – mentális támogatást és angol nyelvi felkészítést is nyújt. Az elmúlt évek világ- és Európa-bajnokságain szerzett tapasztalatok megerősítették, hogy a versenyzők válogatási rendszerében és a felkészítésben történt módosítások jó irányba mutatnak. A korábbi Skills versenyeken a magyar csapat által elért kiváló



Aranyérmeseink

Bokor Péter \ Hutter Péter - Kertépítő
Mérő Bálint - Webfejlesztő
Fekete Martin - Épületasztalos
Cságyó Laura - Szépségápoló

Ezüstérmeseink

Bóné Áron Zoltán \ Papp Ádám
- Infomatikai rendszerüzemeltető

Bronzérmeseink

Sajtos Dániel - Bútorasztalos

Bemutató szakmákban:

Ezüstérmeseink

Takács Zoltán \ Sipos Kristóf - Ipar 4.0

Bronzérmeseink

Hökkön Szilárd \ Kuller Máté - Ipari Robotika



Gratulálunk az elért eredményekhez!

eredmények, dobogós helyezések bizonyítják a magyar szakemberek felkészültségét és szaktudását.

Magyarország hetedik alkalommal vett részt a „Szakmák Európa-bajnokságán”, a EuroSkills Graz 2021 versenyen szeptember 22-26. között, amelyen 21 versenyszámban 26 versenyző képviselte hazánkat.

A versenyzők szakmai és mentális felkészítése – az MKIK által biztosított, támogatott keretek között – 2020-ban megkezdődött, a szakmai munka idén folytatódott. A koronavírus okozta járványügyi helyzet miatt a grazi EuroSkills versenyt kétszer elhalasztották, ennek ellenére versenyzőink ugyanolyan elhivatottan készültek a mostani nemzetközi megmérettetésre, hogy bizonyítsák kiemelkedő szaktudásukat.

Elindult a Széchenyi Lízing GO!

A Széchenyi Kártya Program keretében már igényelhető az új Széchenyi Lízing GO! konstrukciót, amely felhasználható például új vagy használt személy- és haszongépjármű, gép, berendezés és ingatlan finanszírozására is.

A széles körűen felhasználható, kiemelten kedvező feltételű Széchenyi Lízing GO! az állami támogatásnak köszönhetően évi FIX 0,5%-os kamat mellett érhető el a vállalkozások számára.

Már igényelhető az Innovációs és Technológiai Minisztérium által biztosított kamat- és kezelési költség támogatása mellett Széchenyi Lízing GO!, amely a hazai mikro-, kis- és középvállalkozások számára széleskörű agrár és nem agrár célú eszközbeszerzések finanszírozására nyújt lehetőséget, így például új vagy használt személygépjármű, haszongépjármű, gép, berendezés, immateriális javak és ingatlan finanszírozására is – jelentette be *Krisán László*, a Széchenyi Kártya Programot működtető KAVOSZ Zrt. vezérigazgatója.

A vezérigazgató kiemelte, a Széchenyi Lízing GO! az első konstrukció a Széchenyi Kártya Program keretében, amelynek igénylése már online is kezdeményezhető.

A Széchenyi Lízing GO!

- max. 1 milliárd forint finanszírozott összegig,
- a teljes futamidő alatt fix 0,5%-os évi nettó kamattal,
- akár 10 éves futamidőre,
- kezdő vállalkozások számára is elérhető,
- kiemelt mértékű állami kamat- és kezelési költségtámogatás kapcsolódik hozzá,
- és a kérelemtervezet a vállalkozások által már online is elindítható.

Zs. Nagy István, a Magyar Lízingszövetség elnöke hozzátette: „A Magyar Lízingszövetség teljeskörűen támogatta a Széchenyi Lízing GO! létrejöttét, mert a hazai lízingpiacon komoly igény merült fel olyan önálló lízingkonstrukcióra, amellyel a legkedvezőbb pénzügyi feltételek mellett kaphatnak a hazai vállalkozások a működésükhöz és fejlődésükhöz szükséges járművek, gépek, termelőeszközök, ingatlanok beszerzéséhez, finanszírozásához támogatott forrást. A piaci visszajelzések alapján a Széchenyi Lízing GO! iránti kereslet kifejezetten erős, és a konstrukció jelentősen hozzájárul a vállalkozások járvány utáni fellendüléséhez.”



GO! Széchenyi Újrarendítési Hitelek

A hazai kis- és középvállalkozások segítése érdekében az Innovációs és Technológiai Minisztérium szakmai támogatása mellett igényelhető öt új, speciálisan a vállalkozások újrarendítését segítő Széchenyi Kártya Konstrukció.

A Széchenyi Kártya GO! hitelei célzott módon biztosítják a vállalati működés fenntartásához, fejlődéséhez szükséges forrásokat, lehetővé teszik a vállalkozások beruházási elképzeléseinek megvalósítását, segítik a cégek likviditási helyzetének stabilizálását, továbbá segítenek a normál üzletmenet visszaállításában, a működés újrarendítésében, és a jövőbeli növekedés lehetőségeinek biztosításában.

1. A **Széchenyi Kártya Folyószámlahitel GO!** a napi működési költségek biztosításához,
2. a **Széchenyi Likviditási Hitel GO!** a vállalkozás működtetésére alkalmas forgóeszközhitel beszerzéséhez,
3. a **Széchenyi Beruházási Hitel GO!** a beruházások finanszírozásához,
4. a **Széchenyi Turisztikai Kártya GO!** a turisztikai szektorban működő vállalkozások részére az újrarendítéshez nyújt segítséget,
5. az **Agrár Széchenyi Beruházási Hitel GO!** az agrárszektor vállalkozói által használható széles körű beruházási hitelcélok megvalósítására.

A Széchenyi Kártya GO! új hitelei

- 1 milliótól akár 1 milliárd forint hitelösszegig,
- a teljes futamidő alatt fix kamattal,
- gyorsan, a lehető legrövidebb hozzáféréssel,
- a vállalkozók igényeit és helyzetét alapul véve kialakított igénylési feltételek szerint,
- a forgóeszközhitel tőketörlesztésére akár 9 havi, míg a beruházási hitelekre akár 24 havi türelmi idő biztosítása mellett
- a legtöbb konstrukcióban akár ingatlan fedezet nélkül igényelhetők.

A HITELKONSTRUKCIÓKKAL KAPCSOLATOS INFORMÁCIÓ, IGÉNYLÉS

KAPOSVÁR, ANNA U. 6., FÖLDSZINT, ÜGYFÉLSZOLGÁLAT

Békefiné Dobozi Beatrix, 82/501-024, bbekefine@skik.hu

Gurgel Mónika, 82/501-027, mgurgel@skik.hu

MARCALI, RÁKÓCZI U. 19-21.

Hosszú Józsefné, 85/415-313, skikmarc@skik.hu

NAGYATÁD, MÁRTÍROK U. 16.

Pecséth József, 82/351-615, skikatad@skik.hu

SÍÓFOK, FŐ U. 174-176., I. EM. 29.

Orbán Ágota, 30/695-5386, skiksiof@skik.hu

