



SOMOGYI GAZDASÁG

XXIII. évfolyam 8. szám 2020 október • www.skik.hu



SZAKKÉPZÉS, PÁLYAORIENTÁCIÓ

Új Széchenyi Kártya Program hitelek

Két új hitellel bővült a Széchenyi Kártya Program termékpalettája. Az eddigi konstrukciók mellett már igényelhető a SKIK-nél a 0%-os Turisztikai Széchenyi Kártya, valamint az Agrár Széchenyi Beruházási Hitel Plusz

Folytatódik az Innovatív Vállalkozás Menedzsment Műhely

A SKIK és az INPUT Program közös szervezésében újabb részekkel jelentkezik a kis és középvállalkozásoknak szóló, sikeres képzéssorozat. A gamifikáció és a generációváltás témaköre után novemberben a női vállalkozói lét kerül terítékre.

Bemutatjuk a Somogy Szakképzéséért Díj nyerteseit

A SKIK tavalyi kitüntetései közül a vállalkozásoknak szóló Somogy Szakképzéséért Díjat a csurgói Metallux Zrt., a természetes személyeknek szólót pedig Ható András, a marcali Két Mester Kft. ügyvezetője nyerte. Vele, és Tóth Jánossal, a Metallux ügyvezetőjével beszélgettünk.

Lásd: 11. oldal

Lásd: 19. oldal

Lásd: 5. oldal

MEGÚJULÓ SZAKKÉPZÉS

ÚJ A TÖRVÉNY, SOK A VÁLTOZÁS, RÉGI A LENDÜLET

Minden korábbinál és talán a vártnál is nagyobb változások történtek a szakképzésben. Az biztos, hogy a gazdaságban egyre nagyobb az igény a jó szakemberekre. Ehhez viszont jó szakembereket kell képezni! Hogyan tudják ezt megtenni? Erről beszélgettünk Mayer Judittal.

– Az elmúlt időszakban jelentős változások történtek a szakképzésben. Melyek a legfontosabb tudnivalók?

– A szakképzésről szóló 2019. évi LXXX. törvény és végrehajtási rendelete valóban jelentős változásokat hozott a szakképzési rendszerben – felelte kérdésünkre Mayer Judit, a Somogyi Kereskedelmi és Iparkamara (SKIK) szakképzési vezetője. – 2020 szeptemberétől új iskola típusokban, új szakmajegyzék és új képzési programok alapján folyik a képzés. A duális képzőhelyek pedig tanulószerveződés helyett szakképzési munkaszerződés keretében foglalkoztatják majd a tanulókat a szakirányú oktatás során. A szakképzési törvény átmeneti rendelkezéseinek értelmében azonban azok a tanulók, akik az elmúlt tanévben már megkezdtek tanulmányaikat szakközépiskolában vagy szagimnáziumban, ők a beiskolázáskor érvényes OKJ, és annak szakmai és vizsgakövetelményei alapján fejezhetik be tanulmányaikat. Az OKJ szerinti képzések kizárólag iskolarendszeren kívüli képzés (felnőttképzés) keretében 2020. december 31-ig indíthatók utoljára.

– Hogyan változnak az iskolatípusok a korábbiakhoz képest? Melyek a főbb jellemzők?

– A 2020/2021-es tanévtől kezdődően *kétféle iskola típusban* lehet szakmát tanulni. A *szakképző iskola* 3 éves, a 9. évfolyamon ágazati alapoktatás zajlik, mely ágazati alapvizsgával zárul, majd a 10-11. évfolyamon szakirányú oktatás folyik, amelyre tanműhelyben vagy duális képzőhelyen, szakképzési munkaszerződéssel kerülhet sor. A szakképző iskolának 2 féle előkészítő évfolyama lehet, az egyik az *orientációs* évfolyam, amely szakmához szükséges kompetenciafejlesztést biztosít, a másik pedig az úgynevezett *dobbanató program*, ahol alapkompétencia fejlesztés folyik. A *technikumban* a képzési idő 5 év. A 9-10. évfolyamon szintén ágazati alapoktatás zajlik, majd a 11. évfolyamtól kezdődik a szakirányú oktatás. A tanulók 13. évfolyam végén érettségi bizonyít-

ványt és technikus oklevelet kapnak sikeres vizsga esetén. A technikumnak nyelvi előkészítő évfolyama is lehet.

– Változnak-e a szakmai követelmények? Hogyan mérjük a megszerzett tudást?

– Igen, a választható szakmákat (174) a végrehajtási rendeletben található *szakmajegyzék* tartalmazza, melyek megújult szakmai követelményeit a képzési és kimeneti követelmények (KKK), valamint a programtervek írják le.

A tanulók az ágazati alapoktatás elvégzését követően – szakképző iskolában a 9. évfolyam, technikumban pedig a 10. évfolyam végén – ágazati alapvizsgát tesznek, amely a tanulónak az adott ágazatban történő munkavégzéshez szükséges szakmai alaptudását és kompetenciáit országosan egységes eljárás keretében méri. A tanulmányok végén pedig a szakmai vizsgát az akkreditált vizsgaközpont háromtagú vizsgabizottsága előtt kell letenni. Az új típusú vizsga interaktív vizsgarészből és projekt feladatból áll.

– Új ösztöndíjrendszerről is cikkeznek az újságok. Mi ennek a lényege?

– A tanulók – minden szakma esetén – *ösztöndíjban* részesülnek tanulmányaik idején, amely havonta a tanév első napján érvényes kötelező legkisebb munkabér 5-35 százaléka (kivéve, ha duális képzőhelyen szakképzési munkaszerződéssel rendelkeznek). Az első sikeres vizsga letételekor pedig *pályakezdési juttatást* kapnak, amely – a vizsga eredményétől függően – a tanév első napján érvényes kötelező legkisebb munkabér 80-180 százaléka lehet.

– Szakképzési munkaszerződés keretében milyen juttatásban részesülhetnek a tanulók?

– A duális képzőhely és a tanuló között megkötött szakképzési munkaszerződés alapján – a szakirányú oktatás során – munkabért kapnak a tanulók, amely a minimálbér 60-100 százaléka közötti összeg lehet. Emellett további egyéb juttatásokban – például munkaruha, cafetéria – részesülhetnek a tanulók.

– Milyen feladatokat ró az új szakképzési törvény a kamarákra? Említsen néhányat.

– Kiemelt feladatunk lesz továbbra is a duális képzőhelyek nyilvántartásba vétele és ellenőrzése, ami kiegészül a duális képzőhelyek minősítésével. Bár a szakképzési munkaszerződéseket nem kell kamarai ellenjegyzéssel ellátni, de a jövőben még

nagyobb szerepet kap a vállalkozásokat segítő tanácsadó tevékenységünk. Vizsgára delegálásban is szerepünk lesz az új rendszerben is, az ágazati alapvizsgákra elnököt, a szakmai záróvizsgákra az ellenőrzési, vizsgafelügyelői joggal rendelkező tagot kell delegálnunk. Továbbra is nagy figyelmet fordítunk a pályaorientációra, hiszen programjainkkal, tájékoztatóinkkal, kiadványainkkal jelentősen hozzájárulhatunk egy tudatos, helyes döntés meghozatalához. Egy új területtel is bővült a feladatkörünk. A megye gazdasági fejlődési irányainak és a munkaerőpiac elvárásainak megfelelő szakképzés és felnőttképzés elősegítésére megyei munkaerőpiaci egyeztető kerekasztalt és a megye húzóágazataiban ágazati munkacsoportokat hoztunk létre.

– Milyen feladatai lesznek a megyei munkaerőpiaci egyeztető kerekasztalnak?

– A kerekasztal feladata a területileg illetékes gazdasági kamara által összeállított középtávú képzési szerkezetet érintő javaslat és a munkaerőpiaci igények megjelenítését elősegítő szakképzési elemzések, szakmai anyagok véleményezése, valamint releváns fejlesztési, munkaerőpiaci és képzési információk megosztása a fenti szakmai anyagok elkészítése érdekében.

– Mi a szerepük az ágazati munkacsoportoknak?

– Az ágazati munkacsoportok többek között közvetítik az adott ágazat továbbképzési igényeit, a kamara szak- és felnőttképzést érintő javaslatainak elkészítéséhez ágazati foglalkoztatási információkat adnak. Javaslattal tehetnek az ágazati képzések tartalmi elvárásaira, az egyes munkakörökhöz tartozó készség kereslet-kínálat meghatározására, továbbá az Ágazati Készség Tanácsok működésében kidolgozott szakmai anyagokhoz területi információkat biztosíthatnak.

– Milyen ágazati munkacsoportok jöttek létre Somogyban?

– A megyében öt húzó ágazatban – élelmiszeripar, épületgépészet, gépészet, kereskedelem, és turizmus-vendéglátás – alakultak meg a munkacsoportok. Mind egyik munkacsoport 1-1 fővel képviselteti magát a munkaerőpiaci kerekasztalban. A munkacsoportok tevékenységét dr. Gulyás Árpád, kamaránk általános alelnöke koordinálja.

MUNKACSOPORTOK IS SEGÍTIK MUNKAERŐPIACI IGÉNYEK KIELÉGÍTÉSÉT

Az ágazati munkacsoportokról dr. Gulyás Árpádot, a kereskedelem ágazati munkacsoport képviselőjét, a kamara általános alelnökét kérdeztük.



– Mik a kezdeti tapasztalatok az első munkacsoportos üléseket követően? – kérdeztük.

– A munkacsoportok tagjai nagyon aktívak voltak az alakuló üléseken, nagyon jó kezdeményezésnek ítélték meg ezt a szakmai platformot – mondta dr. Gulyás Árpád. Az első alkalommal – a feladatok és célok be-

mutatásán túl – több javaslatot is megfogalmaztak a résztvevők.

– Milyen javaslatok kerültek napirendre ezeken az üléseken?

Megfogalmazódott az igény többek között az új szakképzési törvényről szóló tájékoztatóra, a szakképzési centrumokkal való szakmai egyeztetésekre, és javaslatok hangoztak el például a szakképzésbe történő beiskolázás növelését célzó pályaaorientációs lehetőségekre, kiemelt célcsoportként a gimnáziumi tanulóira vonatkozóan.

– Hol tart most a munkacsoportok tevékenysége?

– Lezajlott már az új szakképzési rendszert bemutató fórum, amelyen a szakképzési centrumok is bemutatkozhattak.

Az elmúlt hetekben véleményezhették, kiegészíthették a munkacsoportos tagok a nyáron elkészült Somogy megye képzési helyzetképe című tanulmányt, aminek elkészül rövidesen az összegzése is. A következő hetekben pedig a munkacsoportok újabb üléseinek összehívását tervezzük.

– Melyek lesznek a közeljövő kiemelt feladatai?

– Nagyon fontos, hogy a munkacsoportokon keresztül összegyűjthessük és figyelembe vegyük a gazdaság szereplőinek munkaerő piaci igényeit a szakképző intézmények következő évekre kialakítandó képzési irányaira vonatkozó kamarai javaslatát. A kölcsönös tájékoztatás és információcsere érdekében tervezzük megyei szintű ágazati fórumok megszervezését is.

2020-BAN IS SIKERESEN VIZSGÁZTAK A GYAKORLATI OKTATÓK

Kamaránknál az idei évben 35 fő részvételével szerveztünk kamarai gyakorlati oktatói képzést olyan szakemberek számára, akik külső gyakorlati képzőhelyen gyakorlati oktatói feladatokat látnak el. A képzéseket 3 csoportban valósítottuk meg két helyszínen – Kaposváron és Zamárdiban.

A költségek 80%-át az ITM által biztosított NFA alap fedezte, így a résztvevőknek a képzés és vizsga díjához csak 20%-kal kellett hozzájárulni. A hallgatók a Tanúsítványukat a sikeres vizsgákat követően, a vizsga napján kapták meg.

A kamarai gyakorlati oktatói képzések és vizsgák sikertörténetnek tekinthetők, mert hasznos ismeretekkel gazdagodhattak a részt vevő szakemberek, akik munkájuk során a megszerzett tudás birtokában magasabb színvonalon láthatják el oktatói feladataikat, mellyel hozzájárulnak a szakképzés színvonalának emeléséhez is.

JEGYZET

A JÓ SZAKMA FELÉR EGY DIPLOMÁVAL

A Mi legyen a gyerek, ha nagy lesz? – kérdése szinte minden családot érint. A szakemberek véleménye persze megoszlik arról, hogy túl korán kerül-e választás elé a felnövekvő fiatal, avagy éppen időben? Az persze tagadhatatlan, hogy a döntésben van azért segítség: a család, az iskola, a képzésért felelősök, az intézmények, a kamara és még sok más. Ettől függetlenül a döntés nem könnyű, még akkor sem, ha pontosan tudjuk: minden képzésből vezet út, de tanulni mindenképpen célszerű!

Nem magyar sajátosság az út- és pályaválasztás, így van ez a világ bármely országában. Mindenhol dönteni kell a hogyan tovább-ról. Gimnázium vagy szakképzés? A trendeket vizsgálva tény, hogy egyre nagyobb az érdeklődés a reáltudományok és manuális szakmák iránt. Finnországban például a diákok több mint hatvan, Németországban és Ausztriában több mint ötven százaléka kezdi úgy az életét, hogy megtanul egy szakmát... Jól megtanul egy szakmát! Ez nem véletlen, hiszen akkor működik a dolog a legjobban, ha a gazdaság, a vállalkozások igényei és a tanulni vágyó diákok törekvései találkoznak.

A munkaerőpiac folyamatos változása miatt igencsak nehéz előre megmondani, hogy milyen szakmákra is lesz majd a legnagyobb kereslet a jövőben, de a munkaerő-piaci trendekből és a törvényi változásokból meglehetősen biztonságosan következtethetünk arra, hogy meg szakmákra mutatkozik igény a következő évtizedben. Informatikusra, nyelveket beszélő jó szakmákra különösen sokan „vadásznak” majd, de számos divatos szakma-várományos van még. Az már régóta biztos, hogy egyre inkább a folyamatos képzés kerül előtérbe, hiszen a gyorsan változó világ gazdaság már nem teszi lehetővé, hogy egy szakmával leéljünk egy egész életet.

Fontos tehát a változások figyelése, gyomom követése, hiszen ez is sok kényelmetlenségtől, rossz döntéstől kímélhet meg bennünket. Lapunkban is folyamatosan, most pedig igencsak részletesen tájékozódhatnak a legfontosabb változásokról, s a gyakran felmerülő kérdésekre is tételes választ kapnak.

A jó döntés ugyanis feltételezi a döntés előtti megbízható és kellő tájékozódást!

Lengyel János

PÁLYAVÁLASZTÁS A MEGÚJULÓ SZAKKÉPZÉSBEN – A PANDÉMIA IDEJÉN EGY KICSIT MÁSKÉPP

Somogy megyében is sok száz 8. osztályos tanulóknak kell a következő hónapokban döntenie továbbtanulásáról. Nagyon fontos kérdés ez, amiben a szülőknek, pedagógusoknak is kiemelkedő szerepe és felelőssége van.

A Somogyi Kereskedelmi és Iparkamara ezt a választást szeretné megkönnyíteni *pályaorientációs szolgáltatásaival, kiadványaival*, annak érdekében, hogy a szakmatanulás felé irányítson minél több fiatalt.

Ebben az évben még nagyobb hangsúlyt kell helyezni a tájékoztatásra, hiszen átalakult a szakképzés, új iskola típusokban tanulhatnak tovább a diákok, új szakmajegyzékből választhatnak, és a szakirányú oktatásuk során szakképzési munkaszerződést köthetnek majd a duális képzőhelyekkel. Azonban a járványhelyzet miatt a korábbi években már hagyományossá vált interaktív tanműhely



látogatásokat, üzemlátogatásokat nem tudjuk megszervezni, így a tájékoztatást elsősorban online és írásos formában kell megvalósítani.

A széleskörű tájékoztatás érdekében az ősz elején ismét megjelent a *Pályaválasztás*, *Szakmaválasztás* című pályaválasztási kiadványunk, melyekből a tanulók és szülei, valamint pedagógusaik megismerhetik a választható szakmákat, betekintést nyerhetnek megyénk szakképző intézményeinek kínálatába. Tájékozódhatnak a választható iskolatípusokról és a szakképzési munkaszerződésről is. A kiadványokat eljuttattuk Somogy megye minden 8. évfolyamos tanulója részére.

Az általános iskolák 8. osztályainak osztályfőnökei részére a megyében 6 helyszínen, szeptemberben szerveztük meg a pályaválasztási tájékoztatókat, amelyeken 81 pedagógus vett részt. Ezt követően – ahol már nem nyílt lehetőség a személyes jelenléttel történő programok lebonyolítására – ott online tájékoztatóhoz biztosítjuk az anyagokat kisfilmek (előadás, szakma bemutató filmek) formájában.

Ha a járványhelyzet lehetővé teszi, ismét interaktív programok sokaságával készülünk a pályaválasztás előtt álló diákok részére!

A kamara pályaorientációs tanácsadója az alábbi elérhetőségeken várja az érdeklődőket:

Kurucz János pályaorientációs tanácsadó
Tel.: 82/501-031; 30/237-8007;
e-mail: jkurucz@skik.hu

MESTERKÉPZÉS ÉS MESTERVIZSGA 2020

Az idei évben jelentős változáson ment keresztül a mesterképzés és vizsgáztatás. A korábban érvényben levő, miniszteri rendeletben kiadott 174 mestervizsga követelményt 2020. február 15-ével hatályon kívül helyezték. Az új mesterképzés képzési és kimeneti követelményei júliusban jelentek meg, egyelőre 26 szakmában, de további szakmák képzési és kimeneti követelményeinek kidolgozása is folyamatban van. Így az idei év első felében nem tudtunk mesterképzéseket szervezni. Augusztusban azonban három szakmában – autóelektronikai műszerész, autószerelő és fodrász – indultak el a képzések. A képzés és vizsga költségéhez valamennyien NFA támogatásban részesültek. A 11 mesterjelölt november végén, illetve december elején tesz majd mestervizsgát.

RENDKÍVÜLI SZINTVIZSGÁK A 2020/2021-ES TANÉVBEN

A koronavírus okozta veszélyhelyzetre tekintettel a digitális munkarend bevezetésének eljárási szabályairól szóló JEF/29359/2020-ITM számú Egyedi Miniszteri Határozat 5. pontja értelmében a 2020. március 15. napját követően esedékes szintvizsgákat el kellett halasztani.

Március 15. előtt 7 szintvizsgát tudtunk megszervezni 57 tanuló részvételével.

A miniszteri határozat értelmében az elmaradt szintvizsgák 2020. szeptember 29. és 2020. november 26. között kerülnek lebonyolításra.

Ebben az időszakban 48 szintvizsgát szervezünk, ahol több, mint 500 10. évfolyamos tanuló fog számot adni az eddig megszerzett gyakorlati tudásáról.

ELISMERÉS A KIVÁLÓ SZAKKÉPZÉSÉRT

A kamara elismerései közül a Somogy Szakképzéséért Díjat minden évben egy vállalkozásnak és egy természetes személynek ítéli oda az elnökség.

A vállalkozásoknak szóló díjat kaphatja, aki gyakorlati képzőhelyén kiemelkedően biztosította az adott szakmában előírt szakmai feltételeket és a tanulókat magas szintű-, eredményes gyakorlati oktatásban részesítette. Ezt az elismerést tavaly Tóth János vehette át a csurgói Metallux Zrt. nevében.

A természetes személy szóló díj szintén a tanulóképzés területén végzett színvonalas munkát ismeri el. Ezt a díjat pedig 2019-ben Ható András, a marcali Két Mester Kft. ügyvezetője érdemelte ki. Velük beszélgettünk.



Holczer Krisztián és Tóth János,
a Metallux Zrt. ügyvezetői

– A Metallux Zrt. egy nagy múltú, jelentős csurgói vállalkozás. Kérem meséljen nekünk a múltjáról és arról, hogy Ön hogyan „nőtt bele” ebbe a cégbe? – kérdeztük Tóth Jánost.

– A Metallux Zrt. tevékenységét 1967-ben kezdte meg, a Napsugár Ipari Szövetkezeten belül, annak vasipari részlegeként. 1983-ban elődjeink azt tartották célravezetőnek, hogy a vasipari részleg váljon ki a szövetkezetből, és mint önálló telephellyel rendelkező szervezet folytassa tevékenységét – így alakult meg a Metallux Ipari Szövetkezet. 2002-ben társaságunk átalakult, és részvénytársaságként folytatta működését. Termékeinket a hatvanas évektől kezdve folyamatosan fejlesztjük, elsősorban ipari felületkezelő-, és szennyvízkezelő berendezéseket gyártunk, de termékkínálatunkban sok egyedi, acél és műanyag termék is megtalálható.

Kapcsolatom a Metalluxsal még általános iskolás koromban kezdődött. Szüleim a cégnél dolgoztak, és sokszor előfordult, hogy iskolából nem haza, hanem a Metalluxhoz kellett mentem leckét írni. Így ismerkedtem meg a társasággal, és – akkor még nem volt erről tudomásom, de – sok jelenlegi kollégámmal is. Tanulmányaim befejeztével édesapám kérésére kezdtem a Metalluxnál dolgozni. Műszaki beállítottságomnak köszönhetően hamar

beletanultam a teendőkbe, élveztem az édesapámmal együtt ledolgozott éveket. A cég vezetését kollégámmal, Holczer Krisztiánnal 2019 januárjában vettük át édesapáink tragikus, hirtelen halálát követően. Közel két év közös, eredményes munkát követően elmondhatom, hogy az átállás zökkenőmentes volt, a cég ügyfélkörét sikerült megőriznünk, partnereink ugyanazzal a bizalommal keresnek bennünket is, mint szüleinket.

– Fiatal cégvezetőként milyen tervei vannak a jövőre nézve?

– Jelen helyzetben a legfontosabb rövidtávú tervünk a koronavírusjárvány miatt dolgozóink védelme, valamint a vírus gazdasági hatásainak minimalizálása. Középtávon szeretnénk a cég energiafelhasználását csökkenteni; itt elsősorban fűtőkorszerűsítésre, megújuló energiaforrások igénybevétele, szigetelésre, felújításokra kell gondolni. Ez nem csak költséghatékonyság szempontjából fontos, hanem jelen klímahelyzetben elengedhetetlen, hogy mindenki próbáljon egy kicsit környezettudatosabban gondolkodni. Hosszútávon szeretnénk dolgozóinknak továbbra is stabil, barátságos munkahelyet biztosítani.

– Hogy látja a munkaerőutánpótlás helyzetét? , Mit tesznek Önök azért, hogy a jövőben is rendelkezésre álljon a megfelelő, jól képzett munkaerő?

– A munkaerő utánpótlás napjainkban nem egy könnyen megoldható feladata a cégvezetésnek. Tapasztalatunk szerint nehéz képzett, dolgozni is szívesen akaró kollégákat felvenni – ezért is veszünk részt minden évben aktívan – elsősorban a csurgói Kolping Nagyváthy János Katolikus Középiskolával együttműködve – tanuló szakképzésében, melynek részeként a diákok tanulmányaik alatt cégünknel gyakorlati tapasztalatokat szerezhetnek. Jelenlegi munkatársaink közül is többen így kerültek kapcsolatba cégünkkel.

A csurgói gyárból egy kellemes marcali étterembe térve folytatjuk a beszélgetést Ható Andrással.



Ható András, a marcali Mester Étterem
és Cukrászda ügyvezetője

– Mikor és hogyan került a vendéglátás vonzásába?

– Ez egy érdekes kérdés, hiszen a családban senki sem volt vendéglátós. Már kiskorom óta érdekelt a főzés, általános iskolás koromban is inkább csak szakácskönyveket lapozgattam, ilyen műsorokat néztem, a vasárnapi ebédnél

inkább én segédkeztem mint a testvéreim így a pályaválasztás során nem is volt kérdés, a szakács képzés mellett döntöttem. A tanulmányaim során méginkább elvárásolt a szakma, kihívásokat kerestem, a magyar mellett a külföldi gasztronómia is érdekelt, így egy pár évre külföldre költöttem tapasztalatszerzés miatt, amit a mai napig hasznosítok a saját vállalkozásomban.

– Messze földön híres a Mester Étterem és Cukrászda. Ha Marcaliban járok, magam is mindig megállok itt valami finomságra, vagy egy minitortáért, amit imád a családom. Mi a titka annak, hogy mindig élmény Önökhöz betérni?

– Minden évben próbálunk megújulni az étteremben is és a cukrászati termékeinkben is, követjük a trendeket, meghalljuk a vendégeink kívánságait, gyakori piacutatást végzünk, magunkat és a munkatársainkat is folyamatosan képezzük, képzéseken és szakmai előadásokon is részt veszünk, igyekszünk fejlődni és nem utolsósorban saját tanműhelyünkben „kísérletezünk és megújítunk” hagyományos süteményeket, ételeket.

– A stílusos belső tér, a szervírozás egye-

disége, mind nagyon vonzó. Honnan jönnek ezek a jó ötletek?

– Mivel szakácsok, cukrászok vagyunk, a belső dizájnt mi is egy belső építész szakemberre bíztuk és bízuk is (a közeljövőben is egy átalakítás fog történni). Éppen ezen dolgozunk, mivel a vendéglétszámunk megnövekedett, ismét bővítésben gondolkodunk. A szervírozás során igyekszünk nagy hangsúlyt fektetni arra, hogy az új trendekkel jelenjünk meg, mind az étterem, mind az ételek stílusát tovább vinni a tálalásban is. Az ötleteket, mint már említettük a különböző képzéseken sajátítjuk el, utazásaink során is nyitott szemmel járunk és mi is felkeressük a nekünk érdekes üzleteket.

– Kérem beszéljen arról, hogy látja a szakmában az utánpótlás kérdését?

– Így visszatekintve az elmúlt 3 évre, amióta képzéssel foglalkozunk, azt mondom, hogy még mindig nagyon sok a „turista” a vendéglátás szakképzésben. Sajnos nagy a fluktuáció, kevés az igazán elhivatott gyerek, ez azért is probléma mert rengeteg időt és energiát tesz bele minden kollégánk, az oktatók és mesterek, és a végén talán 10% az, aki a szak-

mában marad. Ez lesz a következő évtizedek problémája, hogy nem lesz megfelelő utánpótlás, kevés szakember lesz.

– Egy csodálatos képző centrumot hozott létre. Hogyan és miként jött ez létre? Jelenleg hol tartanak és melyek a távolabbi céljai?

– A Tancentrumot azért hoztuk létre, hogy a tanulóinknak megfelelő alapokat tudjunk adni, és a saját tapasztalatainkat egy saját tanműhelyben könnyebben át tudjuk adni és a legmodernebb konyhatechnológiával tudjanak megismerkedni az alapoktól. Így könnyebben tudjuk beilleszteni őket a saját konyhánkba és a vendégtérbe is, hiszen szakácsokat, cukrászokat és felszolgálókat is képzünk. Jelenleg a 10. és a 11. évfolyamot oktatjuk, a napi gyakorlaton kívül rengeteg extra gyakorlati órát tartunk a saját tancentrumunkban, ahol nem csak a marcali diákoknak tartunk külön órát, hanem a környező vendéglátó iskolás tanulóinknak is tartunk felkészítő órákat. Reményeink szerint egy pluszt tudunk adni nekik, amivel akár hozzánk, akár más vendéglátó egységhez is könnyen el tudnak helyezkedni a tanulmányaik befejezése után.

KÉPZÉS 3 PERCBEN

MI LESZEL, HA NAGY LESZEL?

Ugye, hogy utáltuk ezt a kérdést? Nyilván azért, mert - kevés kivételtől eltekintve - óriási nyomással nehezedett ránk a döntés súlya. Hogyan, mi alapján határozzam meg, minek szentelem az életemet? Ennek a világnak azonban vége. A jövő teljesen más lesz.

Új, eddig sosem hallott szakmák jelennek meg, régi, jól megszokott szakmák pedig örökre eltűnnek. Egyre kisebb lesz az esélye annak, hogy valaki az egész életét egyetlen szakterülettel (pláne egyetlen munkahelyen) töltsse. A jövő emberének akár 5-6 teljesen különböző hivatása is lehet majd.

Mit tehet egy szülő ebben a helyzetben? A legjobb, ha nem szakmában, hanem tehetségben gondolkodik. Minden gyerek tehetséges valamiben. Csak lehet, hogy az oktatási rendszer ezt nem támogatta. Ezért a tehetségre fókuszáljunk, ne a szakmára! Legyen minél tisztább, minél világosabb, miben tehetséges a gyerek! Aztán pedig koncentráljunk két kérdésre: hogyan tudjuk tovább fejleszteni ezt a tehetséget? És milyen tevékenységek során kamatoztatható a legjobban?

Sok szempontból furcsa ez a mai világ. Sok szempontból talán nem is jó. De egy dolog elvitathatatlan: a tehetséget még sosem volt ennyire könnyű kiaknázni. Élünk vele!

Szabó Gábor

kommunikációs tréner és tanácsadó

DUÁLIS KÉPZÉSI TANÁCSADÓK ELÉRHETŐSÉGEI

Dornacker Nóra

Tel.: 82/501-045, 30/865-6801,

e-mail: ndornacker@skik.hu

Mészáros Balázs

tel.: 82/501-040, 30/558-9556,

e-mail: bmeszaros@skik.hu

Némethné Varga Brigitta

Tel.: 82/501-010, 30/229-1219,

e-mail: bvarga@skik.hu

Ördögh Róbert

tel.: 82/501-032, 30/691-7791

e-mail: rordogh@skik.hu

Surányi Edina

Tel.: 82/501-043, 30/691-7792,

e-mail: esuranyi@skik.hu



AZ NKFI ALAPBÓL
MEGVALÓSULÓ
PROJEKT

SZENT ISTVÁN EGYETEM – KAPOSVÁRI CAMPUS INNOVÁCIÓS ÉS TUDÁSTRANSZFER IRODA

2020 februárjában kezdte meg működését akkor még a Kaposvári Egyetemen az Innovációs és Tudástranszfer Iroda (továbbiakban ITTI), melynek elsődleges célja,



hogy szoros kapcsolatot építsen fel a vállalkozásokkal, támogassa a térség innovációs ökoszisztémájának fejlődését és egy teljesen új szemléletet meghonosítva menedzsment alapon kezelje a campushoz tartozó innovációs lehetőségeket, erősítve ezzel az Egyetem gazdasági pozícióját. Ennek kapcsán beszélgettünk Dr. Gyarmati Tündével, a Szent István Egyetem Kaposvári Campus Innovációs és Tudástranszfer Irodájának igazgatójával.

– Milyen változásokat hoz az ITTI megjelenése a Campus és a vállalkozások közötti kapcsolatokban?

– Úgy gondolom, jelentős változásokat érzékelhetnek. A kutatási eredményeink hasznosításának elsődleges célcsoportját a gazdasági partnerek, a vállalatok jelentik. A Campus célja, hogy az innovációs térben betöltött meghatározó szerepét megerősítve kitarja kapuit a helyi ökoszisztéma szereplői előtt, lehetőséget teremtve számukra az elérhető innovációs szolgáltatások és kutatási infrastruktúrák, erőforrások közvetlen megismerésére, valamint a hosszú távú együttműködések kialakítására és ösztönzésére. A megfelelően koordinált együttműködés mindenki számára fontos. Az iroda létrejöttével kialakult egy összekötő, úgynevezett „egykapus” rendszer az Egyetemen keletkező tudományos termékek, szolgáltatások és a lehetséges üzleti hasznosítók között, kétirányú szerepet betöltve. Egyrészt a belülről jövő kínálatra -kutatási eredmények - keresi a megfelelő külső keresletet - kutatási eredményt hasznosító

szervezet-, másrészt a kívülről érkező megkeresésekre – hiánycikk -, keresletre kutatja fel a megfelelő belső kínálattal rendelkező partnert - kutatócsoportot, kutatót. A központi szerep betöltésével biztosított az egyszerűsített, egykapus kommunikáció, mely meggyorsítja a folyamatokat és egyszerűbb kapcsolattartást tesz lehetővé.

– Melyek az iroda legfontosabb feladatai?

– Az egyetemi innovációs ökoszisztéma felépítésével a Kaposvári Campus fő céljai az egyetem és az ipar közötti kapcsolatok erősítése és az innovációs aktivitás fokozása. Egykapus rendszereként működve egyetemi partnerkapcsolatokat alakít ki a régióban. Eddigi meghatározó kapcsolati hálóját használva, ismerte a térség gazdasági szereplőit, szakmai szervezeteit, új projektek generálásában vesz részt, valamint becsatornázza és kezeli a kívülről érkező megkereséseket, lehetőségeket a folyamatok gyorsítása érdekében, ezzel is erősítve a szolgáltató egyetem koncepcióját. Fontos feladat a gazdaságélénkítés, mely az egyetemi K+F+I eredmények piacra jutásának elősegítését, együttműködések kialakítását és fenntartását jelenti régiós és országos kutatási, ipari és üzleti partnerekkel. Az iroda további feladata a nemzetközi kapcsolatok fejlesztése, uniós kutatási és innovációs keretprogramokban való részvétel ösztönzése; az egyetemi szellemi tulajdon-szabályozás és -kezelés; a hallgatók és kutatók innovációs tudatosságának növelése, valamint startup és spin-off vállalkozások alapításának és működésének támogatása.

– Milyen terveik vannak az elkövetkezendő időszakban?

– A hatékony egyetemi ökoszisztéma kialakításának, az egyetem és egyéb partnerek közötti kapcsolat erősítéséhez nélkülözhetetlen a potenciális üzleti partnerek nyilvántartása, ismerete, a velük való személyes kapcsolattartás. Az elkövetkezendő időszakban régiókban tovább azonosítjuk az

ökoszisztéma kulcsszereplőit, amely segíti a kezdeményezéseket, kapcsolatok kialakítását. Célunk egy olyan regionálisan is erős egyetemi és innovációs ökoszisztéma kiépítése a campuson, amely bevonzza a hallgatókat, számos többletcompetenciával vérteti fel őket és lehetőségei szerint itt is tartja a képzett munkaerőt a térségben. Mindezt teszi úgy, hogy a helyi és országos ökoszisztémában erős partnerkapcsolatokat alakít ki, de a kapcsolatokon keresztül növeli saját hozzáadott értékét és a régióban betöltött szerepét – tudásbázisként és meghatározó gazdasági szereplőként egyaránt.

– Mely területen lesz leginkább aktív az ITTI?

– Mindenképpen segíteni szeretnénk az egyetem és a vállalatok közti együttműködések, így folyamatosan keressük a kapcsolódási pontokat a térség cégeivel, szakmai szervezeteivel, éppen ezért indítjuk el a Vállalati Együttműködési Programunkat. Az innovációs és beiskolázási programokban is proaktívan kívánunk részt venni, illetve kiemelt feladatunk a tehetséggondozás támogatása is.

– Az ITTI iroda működésének feltételeit jelenleg a Nemzeti Kutatási Fejlesztési és Innovációs Hivatal biztosítja, a projekt időszak lezárásán túlra is terveznek?

– Természetesen. Az Innovációs és Tudástranszfer Iroda tevékenysége remek alapot teremt arra, hogy kialakítson egy olyan rendszert, mely hozzájárul az egész egyetem partnerkapcsolati körének szélesítéséhez, a kapacitások kihasználtságának növeléséhez és a szolgáltatások piacosításához. Az iroda működése során megjelenik egy olyan információs központi szerep betöltése, mely nem csupán Kaposvárra és Somogy megyére korlátozódik, hanem Tolna és Zala megye szakmai szervezeteit, vállalkozásait is aktívan be kívánja vonni az innovációs ökoszisztéma építésébe, a párbeszéd kialakításába, új projektek generálásába.

EURÓPAI UNIÓS OKTATÁSI ÉS KÉPZÉSI SZAKPOLITIKA JOGALAPJA

Az Európai Unióban az oktatási és képzési politikákért elsősorban a tagállamok felelősek, az Európai Unió pedig kizárólag támogató szerepet tölt be, bizonyos területeken azonban közös fellépésre van szükség.

Az 1957. évi Római Szerződés a szakképzést közösségi fellépés területévé határozta meg. Az 1992. évi Maastrichti Szerződés kimondja, hogy „a Közösség a tagállamok közötti együttműködés ösztönzésével és szükség esetén tevékenységük támogatásával és kiegészítésével hozzájárul a minőségi oktatás fejlesztéséhez, ugyanakkor teljes mértékben tiszteletben tartja a tagállamoknak az oktatás tartalmára és szervezeti felépítésére vonatkozó hatáskörét, valamint kulturális és nyelvi sokszínűségüket”.

A Lisszaboni Szerződés nem változtatt az EU oktatásban és szakképzésben betöltött szerepéről, de horizontális szociális záradéknak tekinthető rendelkezéssel egészült ki.

Ezen kívül az Európai Unió Alapjogi Chartája – amely a szerződésekkel azonos jogi kötéssel bír – rögzíti, hogy: „mindenkinek joga van az oktatáshoz, valamint a szakképzésben és a továbbképzésben való részvételhez” továbbá „mindenkinek joga van a munkavállaláshoz és szabadon választott vagy elfogadott foglalkozás gyakorlásához”.



A VILÁG LEGJOBB OKTATÁSI RENDSZEREI

A Világgazdasági Fórum (WEF) globális versenyképességi jelentésében rendszeresen rangsorolja többek között az egyes országok és nemzetek oktatási rendszerét hatékonyság, eredményesség és kompetencia szempontjából.

9. helyezettek: Japán, Barbados, Új-Zéland

Japánban főleg az írás-olvasás, a reál tudományok és a matek az erősségük a diákoknak. Hármass osztású a rendszer: 6 év általános, 3 év középiskola és 3 év gimnázium az egyetem előtt. Az utolsó három év nem kötelező, mégis 98 százalékos a beiratkozási arány. Barbados, az aprócska karib-tengeri szigetország jelentős összegeket költött az oktatásra, ami meg is látszik az eredményen: 98% az írástudók aránya. 4 éves kortól jár az állami iskola. Új-Zélandon 5–19 éves kor között jár az ingyenes oktatás a Brit Nemzetközösség legsikeresebb iskolarendszerében, amelynek erőssége az oktatás 15 százalékát kitevő magánintézmények és alternatív iskolák rugalmas integrálása az állami rendszerbe, illetve a kompetenciaalapú képzés.

8. helyezett: Észtország

Kiemelkedően sokat költenek oktatásra, és komolyan veszik az 1992-ben született oktatási törvény alapelveit: fontos a személyiségfejlesztés, a család, az etnikai kisebbségek tisztelete, a globális gazdasági és kulturális kontextus szem előtt tartása, a környezetvédelem és az élethosszig tartó tanulás ösztönzése.

7. helyezett: Írország

Színes a paletta az ír középiskolákban: többnyire magániskolák jellemzik a rendszert, állami támogatással és komoly színvonalú szakképzéssel. A globális válságot erősen megsínylelték, az elmúlt évtizedben kieső költségvetési pénz hatása még csak most fog igazán begyűrűzni a szektorba.

6. helyezett: Qatar

Jó hallani, hogy okosan használják az olajból nyert tőkét. A Perzsa-öböl-menti ország önfenntartó gazdaságát meg-



teremteni hivatott, nagyívű Vision 2030 program része az oktatás gyökeres átalakítása, amelyben egyenlő figyelmet kap az analfabétizmus felszámolása és a csúc színvonalú egyetemi kutatói programok.

5. helyezett: Hollandia

Az Unicef felmérése szerint a holland diákok a legboldogabbak. Középiskola előtt alig kapnak házi feladatot, ismeretlen számukra a vizsgadrukk és a teljesítménykényszer. A „semleges” állami iskolák mellett felekezeti intézmények is működnek szép számmal, kevés viszont a magániskola.

4. helyezett: Szingapúr

A diákok teljesítményét mérő PISA-teszteken magasan elhúznak a délkelet-ázsiai városállam delegáltjai. Tegyük hozzá, hogy ennek ára van: sok kritikát kap a szigorú, teljesítmény-centrikus oktatási rendszerük a diákokra nehezedő stressz és nyomás miatt, amit még rágózással sem lehet levezetni – az ugyanis tilos a világ legtisztább városában

2. helyezettek: Belgium, Svájc

Belgiumban sokrétű a középiskolai rendszer, ahol a Fulbright Bizottság jelentése szerint „kiemelkedő prioritás az oktatás a regionális önkormányzatok költségvetésében”. A diákok ingyen vagy nagyon alacsony tandíj fejében választhatnak ál-

talános, technikai, művészeti és szakképző intézetek között. Svájcban a tévhittel ellentétben alig 5% a magániskolák aránya. Az oktatás erőssége a multikulturális megközelítés és a többnyelvűség. Középiskolában sikeresen csoportosítják képességek és kompetencia alapján a diákokat.

1. helyezett: Finnország

Már szinte unalmas, ahogy a finnek évről évre az élen végeznek. Ráadásul olyan magától értetődő dolgokkal, mint a totális integráció – képességtől függetlenül egy iskolába és osztályba jár, aki éppen oda tartozik körzet szerint – és a

házi feladat hiánya. Ráadásul alacsony az óraszám, és csak 16 éves korban kötelező egy szintfelmérő vizsga, egyébként mindenki a saját tempójában és érdeklődésének megfelelően tanul. Látzólag szép eredménnyel.

Forrás: Independent magazin

A „FINN CSODA” – ÉS AMI MÖGÖTTE VAN

Alig van házi feladat, nincsenek különórák, később kezdődnek, de korábban fejeződnek be az iskolában töltött napok, a finn diákok mégis minden nemzetközi mérésen, teszten az élbolyban végeznek. Elmondjuk, hogyan csinálják.

A legtöbb európai ország és az Egyesült Államok is küzd az oktatási rendszer régi beidegződéseivel, a merev szabályok pedig leginkább tudatlan és egyetlen séma

szerint gondolkodó felnőtteket dobna ki az iskolapadokból. Jól mutatják ezt az olyan nemzetközi tesztek is, mint például a PISA, amelyen az elmúlt években a magyar diákok is rendre a világátlag alatt teljesítenek. Lehet kritizálni a PISA jelentőségét, mindenesetre az eredmények magukért beszélnek.



Mit tudnak azok, akik elől végeznek ezeken a teszteken?

Az elmúlt évek átlagaiból az rajzolódik ki, hogy a kelet-ázsiai országok, mint Kína, Szingapúr és Japán diákjai mindig a listák élbolyában vannak. Hogy ők mit tudnak? A „dolgozz többet, tanulj keményebben, élj kevesebbet” elvén érik el az eredményeiket. Ha mélyen belegondolunk, szülőként nem biztos, hogy ezt az életet szeretnénk a gyerekeinknek. Abban a bizonyos élbolyban azonban mindig ott vannak a finnek is, akik egy sokkal szimpatikusabb és gyerekközpontúbb felfogással jutottak el ugyanoda. Finnország oktatási rendszerére egyszerű, mégis intellektuális reformjának köszönheti mai formáját, amelynek csodájára jár az egész világ. Soroljuk fel, miből is áll a titok!

Nincsenek vizsgák

Amikor a diákok robot módjára töltik a teszteket, hogy felkészüljenek a különböző megmérettetésekre, akkor semmi mást nem veszítenek el, csak a téma iránti érdeklődésüket és az önálló gondolkodásra való képességüket. A finnekénél nincsenek ilyen tesztek. Az egyetlen teszt, amit a finn diákoknak teljesíteni kell, az az érettségi, amit a középiskola végén tesznek le. Egészen addig az összes gyereket a saját tanára osztályoz egy számára megállapított, egyéni rendszer alapján.

A tanár fontos ember

Itthon is és külföldön is szokás a tanárokat hibáztatni a nem megfelelő eredményekért, Finnországban azonban ez fel sem merül, ugyanis a tanárok számára olyan magas van a léc, hogy nincs is értelme szigorúan ellenőrizni őket. Finnországban a tanári képzés a legszigorúbb az egész országban, ezen a területen szelektálják a leginkább a jelentkezőket, a képzés végén pedig csak az léphet a tanári pályára, aki mestervizsgát tesz. Később a tanár-diák nexusban a mester és tanítványa elvén tanítják a gyerekeket.

Verseny helyett együttműködés

Míg az amerikaiak is és sok európai ország is egy hatalmas darwini versenynek látja az oktatási rendszert, a finnek másféleképp tekintenek rá, egészen pontosan úgy, ahogyan Samuli Paronen író mondja: „Az igazi győztesek nem versenyeznek.” Ironikus, nem? Mégis ez az attitűd repítette a finnek a nemzetközi lista élére. A finn oktatási rendszer nem foglalkozik a mesterséges mérési rendszerekkel: nem léteznek legjobban teljesítő iskolákról és tanárokról szóló listák, az egész rendszer az együttműködésen alapszik.

Az alapok a legfontosabbak

A legtöbb iskolarendszert növekvő teljesítménykényszer terheli: matek tesztek és pontszámok körül forog a diákok élete,

Mi a PISA?

A PISA egy nemzetközi tanulói teljesítményt mérő program angol nevének a (Programme for International Student Assessment) rövidítése. A világ országaira kiterjedő PISA felmérést 2000 végezték először, azóta háromévente kerül megrendezésre. A következő három tudásterületen méri a tanulók képességeit: szövegértés, matematika és természettudomány.

A vizsgálat célja annak felmérése, hogy a közoktatás kereteit hamarosan elhagyó 15 éves tanulók milyen mértékben rendelkeznek azokkal az alapvető ismeretekkel, amelyek a mindennapi életben való boldoguláshoz, a továbbtanuláshoz vagy a munkába álláshoz szükségesek. A vizsgálat során elsősorban nem az iskolai tananyag számonkérése a cél, hanem annak felmérése, hogy a tanulók megállják-e helyüket a mindennapi életben, képesek-e tudásukat hasznosítani, új ismereteket befogadni és azokat alkalmazni. Ennek érdekében a PISA igyekezett olyan mérőeszközöket kialakítani, amelyek lehetővé teszik, hogy a tanulók teljesítményei nemzetközileg összehasonlíthatók legyenek.

www.oecd.org/pisa/

miközben mindenki elfeledkezik arról, hogy mitől lesz egy gyerek boldog és egészséges, és mitől tud majd jól teljesíteni. Ezt ismerték fel a finnek, mielőtt megreformálták az iskolarendszerüket: visszatértek az alapokhoz és egy sokkal igazságosabb környezetet teremtettek a suliban. A nyolcvanas évek óta arra koncentrálnak, hogy az oktatás kiegyensúlyozza a társadalmi egyenlőtlenségeket, méghozzá így:

- minden diáknak ingyenes az iskolai étkezés
- könnyű hozzájutni az egészségügyi ellátáshoz
- mindenkinek elérhető a pszichológiai konzultáció

A gyerek hadd legyen gyerek!

A finn gyerekek később, hét évesen kezdik az iskolát és így csak kilenc év a tankötelezettségük. Minden, amit 16 éves koruk után végeznek, csak opcionális. Pszichológiai szempontból ennek felszabadító ereje van: a gyerekeknek nem kell börtönben érezniük magukat az iskolában, ahol egyébként is a való életre készítik fel őket.

Nem kell mindenkinek diplomásnak lenni

Finnországban nincs akkora szakadék a diplomások és a szakmunkások megítélése között, mint más országokban: a főiskolai és a szakiskolai végzettséggel is ugyanolyan sikeres és értékes karriert

lehet befutni, nincsenek előítéletek vagy becsmérlő megjegyzések, ha valaki nem jár egyetemre. A hároméves, úgynevezett felső középiskolában készítik fel a gyerekeket az érettségire, ez alapján felvételizhetnek az egyetemre, és ez alatt a három év alatt specializálódhatnak is, ez után képzik ki őket a különböző szakmákra.

Később kezdődik a nap

A finnek felismerték, hogy a koránkelés, a reggeli rohanás, a nulladik órák, a hosszú nyúló iskolai napok kifacsarják a gyerekeket is és a felnőtteket is. Miután egy 2016-os kutatás eredménye szerint a korai iskolakezdés hátrányosan hat a diákok egészségére, jóllétére és fejlődésére, bevezették a 9-9.45 közötti iskolakezdést és az órák általában délután 2-2.45-kor véget is érnek. Ugyan hosszabbak az órák, de a szünetek is. Az egész rendszernek nem célja, hogy információval tömjék tele a gyerekeket, sokkal inkább egy békésebb környezetet teremtsen számukra.

Kötődés, bizalom, tisztelet

A finn iskolákban kevesebb a tanár is és a diák is, egy tanár gyakran hat évig is tanítja ugyanazt az osztályt, tanulócsoportot. Ez alatt az idő alatt a tanár sokkal inkább tud mentorrá, sőt családtaggá válni, és kialakul egy olyan bizalmi kötődés, amely során jól megismerik és tisztelni is tudják egymást. Emögött az az elv húzódik, hogy

minden egyén más és másképpen is fejlődik, a tanárok pedig az egyéni szinthez képest segítik a diákot a céljai elérésében.

Kiegyensúlyozott légkör

A finn iskolákban sokkal kevesebb a stressz, mint máshol, ez pedig abból fakad, hogy kevesebb szabálynak kell megfelelni és a diákok sokkal több törődést kapnak. Napi néhány órájuk van és több lehetőségük van lazítani, levegőzni, enni. Ugyanez adott a tanárok számára is: az ő szobáik is úgy vannak kialakítva, hogy a lehető legkomfortosabban érezzék magukat, készülhessenek az óráikra vagy csak beszélgessenek egymással.

Kevesebb házi, kevesebb különóra

Az OECD felmérése szerint a finn gyerekek kapják a legkevesebb házi feladatot a világon, ők naponta maximum félórát töltenek otthon iskolai feladatokkal, és különóráik sincsenek. Tehát felesleges stressz nélkül teljesítik túl azokat a kultúrákat, amelyekben a kényszeres iskolai teljesítmény a fontos. A finn tanulók egyszerűen mindent megtanulnak a suliban, csak közben egy kicsit sem aggódnak azon, hogy milyen jegyeket fognak kapni, hogy milyen tesztek fognak írni, egyszerű természetességgel szívják magukba a tudást, mindenféle felesleges nyomás és stressz nélkül. Érdemes lenne tanulni tőlük!

Forrás: weforum.org

HA PROFI AKARSZ LENNI...

...tanulj úgy, mint egy profi! Minden változik, csak a változás állandó – szoktuk mondani. De már ez sem igaz. A változás is változik, egyre gyorsabb lesz. Azok az idők, amikor még esélyünk volt arra, hogy a tanulást az iskolapadban tudjuk le, végérvényesen elmúltak. Mindegy, hány éves valaki, mindegy, milyen élethelyzetben van. Ha legalább az esélyét meg szeretné őrizni arra, hogy lépést tartson, tanulnia kell. Egy vállalkozóra pedig ez fokozottan igaz. De hogyan?

Erről tartott október 1-én előadást Szabó Gábor, kommunikációs tréner és tanácsadó a kamaránál működő Europe Direct Iroda



rendezvényén. Azokat a törvényszerűségeket járta körbe, amelyek a tanulás sikerét vagy kudarcát határozzák meg. Mint elmondta, rengeteg tanulási módszer létezik, ezek közül mindenki válassza azt, amelyik számára a legszimpatikusabb. De a tanulás

törvényszerűségei ezek felett állnak. Olyan ez, mint a vezetési stílusok és a fizika törvényei. Két embernek lehet teljesen más a vezetési stílusa, ám a fizika törvényeit mindkettőnek figyelembe kell vennie.

Az előadás arra is rámutatott, mi az oka annak, hogy sokan nem szeretnek tanulni. Fontos felismerni, hogy eredendően mindenki szeret tanulni. Mindenki kíváncsi, mindenki meg akarja érteni a világot. Amikor ez megváltozik, annak oka van. Ha meg tudjuk gyógyítani ezt az okot, visszaadhatjuk a tudásvágyat, a tanulás szerepét. És kétséges, hogy adhatunk-e bármi értékesebbet egy embernek.

OKTÓBER 22-TŐL MÁR A TAXISOKNAK IS! INGYEN HITEL A TURISZTIKAI VÁLLALKOZÁSOK MEGSEGÍTÉSÉRE

Két vadonatúj hitelkonstrukcióval állt elő a Széchenyi Kártya Program. Már igényelhető a SKIK-nél a kamat-, kezelési költség- és bírálati díjmentes új Széchenyi Turisztikai Kártya, valamint az Agrár Széchenyi Beruházási Hitel Plusz.

Nagy segítséget jelent a koronavírus járvány által egyik leginkább sújtott szektor számára a most bevezetett hitelkonstrukció, a Széchenyi Turisztikai Kártya.

- 0% kamattal,
- 0 Ft kezelési költséggel,
- 0 Ft bírálati díjjal,
- 1, 2 vagy 3 éves futamidőre,
- akár 250 millió forintig igényelhető a szabad felhasználású folyószámlahitel.

A hitelt azok a mikro-, kis és középvállalkozások igényelhetik, melyek tevékenysége kapcsolódik a turizmushoz, így például szálláshelyszolgáltatás, vendéglátás, rendezvényszervezés, utazásszervezés, különjáratú autóbuszos

személyszállítás, fizikai közérzetjavító szolgáltatás. **Oktober 22-től ez a kör kiegészül a taxis és kisbuszos személyszállító vállalkozásokkal is.** Feltétel, hogy ezt a tevékenységet legalább 2019. január 1. óta végezzék, valamint ezekből származzon tavalyi évi bevételük legalább 30%-a. A másik újdonság az Agrár Széchenyi Beruházási Hitel Plusz, mely elősegíti az agrár vállalkozások fejlesztési elképzeléseinek megvalósítását, így különösen a meglévő kapacitások bővítését, új capaci-



tások kiépítésének finanszírozását. A hitel összege 1 milliótól akár 1 milliárd forintig terjedhet.

A további Széchenyi Kártya hitelekéről lapunk 20. oldalán olvashat.

VALAMENNYI HITELRŐL TOVÁBBI INFORMÁCIÓ ÉS IGÉNYLÉS:

KAPOSVÁR, Anna u. 6. földszint, ügyfélszolgálat

Békefiné Dobozi Beatrix,
Gurgel Mónika,

82/501-024,
82/501-027,

bbekefine@skik.hu
mgurgel@skik.hu

MARCALI, Rákóczi u. 19-21.

Hosszú Józsefné,

85/415-313,

skikmarc@skik.hu

NAGYATÁD, Mártírok u. 16.

Pecséthy József,

82/351-615,

skikatad@skik.hu

SIÓFOK, Fő u. 174-176., I. em. 29.

Orbán Ágota,

30/695-5386,

skiksiok@skik.hu

TÁRSADALMI EGYEZTETÉS ALATT

ÚJ PÁLYÁZATI LEHETŐSÉG MIKRO- ÉS KISVÁLLALKOZÁSOKNAK

Társadalmi egyeztetésen van jelenleg a hátrányos helyzetű településeken működő mikro- és kisvállalkozások fejlesztéseit támogató pályázati felhívás (GINOP-1.2.9-20),

amelynek keretében komplex fejlesztések valósíthatóak meg. Kizárólag a szabad vállalkozási zónákban, vagy egyéb szempontból kiemelt területen, a Közép-magyarországi régió kivételével elhelyezkedő településeken megvalósuló projekt támogatott!

KIK PÁLYÁZHATNAK?

- Mikro-, és kisvállalkozások, amelyek a Felhívás 1. (Szabad Vállalkozói Zóna) és 2. sz. mellékletében felsorolt (162) településen valósítják meg a fejlesztéseiket,



- amelyek rendelkeznek legalább egy lezárt, teljes üzleti évvel,
- átlagos statisztikai állományi létszáma minimum 1 fő,
- egyszeres, vagy kettős könyvvitelt vezet.

TÁMOGATÁS MÉRTÉKE:

- A Felhívás 1. sz. melléklet szerinti településen: 2 – 10 millió Ft, max. 70%
- A Felhívás 2. sz. melléklet szerinti településen: 10 - 60 millió Ft, max. 100 %

TÁMOGATHATÓ TEVÉKENYSÉGEK:

- Önállóan támogatható tevékenységek – Új eszközök, gépek beszerzése, új technológiai rendszerek és kapacitások kialakítása.
- Önállóan nem támogatható tevékenységek

- Ingatlan beruházás, építés, korszerűsítés, bővítés, átalakítás.
- Információs technológia-fejlesztés: új informatikai eszközök és szoftverek beszerzése.
- Képzés, bérköltség, munkavégzéshez szükséges feltételek kialakítása.
- Gyártási licenc, gyártási know-how, immateriális javak beszerzése.
- Bérköltség.

KÖTELEZETTSÉGVÁLLALÁS:

A Felhívás 1. sz. mellékletében felsorolt településen megvalósuló fejlesztés esetén nincs kötelező vállalat.

A Felhívás 2. sz. mellékletében felsorolt településen megvalósuló fejlesztés esetén legalább 1 fő létszámbővítés.

A pályázat várhatóan

2021. január 12-étől nyújtható be.

ÍGY CSÖKKENTHETED A VÍRUS VESZÉLYÉT CÉGEDNÉL – DIGITÁLIS MEGOLDÁSOKKAL

A Covid járvány második hullámának megérkezésével a munkahelyeken is – ahol legtöbb időt töltik az emberek közösségben – időszzerű és szükségszerű a terjedést gátló vagy lassító intézkedések átgondolása.

A kockázatok csökkentésére vonatkozó intézkedések két nagy csoportba sorolhatóak: az egyik a személyes érintkezéseket kiváltó intézkedések, a másik az elkerülhetetlen személyes ügyintézés során alkalmazható megelőző lépések.

Az elmúlt időszakban számos összegző írás született a higiénias intézkedésekről, továbbá a home office-t támogató digitális megoldásokról, azok előnyeiről-hátrányairól. Ezért a jelen összefoglalónak nem célja a személyes kapcsolattartás helyettesítését segítő eszközök, módszerek ismertetése, ellenben azt szándékozik összefoglalni, hogy a munkatársak és ügyfelek, vevők közötti mindennapos találkozások során mely digitális megoldások segíthetik a fertőzés átadásának minimalizálását.

Beírófüzeteket, jelenléti íveket a fiókba!

Az egyik legjelentősebb kockázati tényező a közös eszközök használata, ilyenek a jelenléti ívek, az azok mellett kihelyezett toll, azonban kockázatot jelentenek a közösen használt egyéb tárgyak, eszközök is.

Érdemes ezen területen átgondolni, hogy a digitalizáció segítségével hogyan csökkenthetőek ezek a veszélyforrások.

A jelenléti ívek helyett ma már digitális munkaidőnyilvántartás számos helyen működik, ami akár beléptető rendszerrel is összekapcsolható. A kártyás beléptető rendszerek ma már a hatóságok számára is elfogadottak, mellyel nemcsak a járvány



Koleszár Péter, vezető IKT tanácsadó
Modern Vállalkozások Programja

lehetőségét csökkentjük, hanem a cégnél a hatékonyság is növelhető, továbbá vagyonszükségleti haszna sem elhanyagolható.

Kockázatot növelő tényező azonban a beléptetést segítő „vendégkártyák” használata, amely a kártyák forgási sebességének függvényében akár jelentős problémákat is eredményezhetnek. Részben a fertőtlenítés, részben a használatban lévő kártyák számának növelésével csökkenthető a rizikó.

Korszerűbb, de költségesebb érintésmentes technológia az NFC, vagy az RFID amelyek akár távoli érzékeléssel több méterig terjedően képesek az ilyen azonosítóval rendelkező személyek, eszközök, járművel ki- és beléptetésre. Az ilyen rendszerek könnyen implementálhatók más rendszerekhez, többek között ERP-hez, HR rendszerekhez és egyéb digitális nyilvántartásokhoz.

A különböző írásos formában vezetett dokumentumok egy része egyszerű elektronikus űrlapok segítségével is kiváltható, amely önmagában a visszakereshetőséget és az adat archiválást is nagyban segíthetik.

Inkább digitálisan, mint papíron

A munkatársak között történő informá-

cióáramlás egyre nagyobb mértékben történik digitális úton, de sajnos a nyomtatott dokumentum még számos cégnél/intézménynél a céges kultúra alapvető részét képezi. A kézzől-kézre járó papírok kiiktatásával jelentősen csökkenthető a kockázat.

Az ügyfelekkel történő interakció során leggyakrabban a papíralapú számla tartozik ebbe a körbe. Azonban a mára már szinte minden cégnél jelen lévő elektronikus számlázó megoldások képesek a számlák elektronikus úton történő kiküldésére. Megfontolandó ennek rutinszerű használata abból a szempontból is, hogy ezzel nemcsak a költséghatékonyság, hanem a környezettudatosság területén is léphetünk előre.

A papíralapú dokumentumok ügymenetből történő kiiktatásának kiváló példája az Olaszországban szinte általános gyakorlattá vált módszer, mely szerint az éttermi menükártyák helyett QR kódokat helyeznek el az asztalon, amely beolvasásával a vendég saját telefonján nézheti végig a napi kínálatot. Ez számos lehetőséget rejt magában: az átadható információk (pl. nyelvi variációk, képekkel történő illusztrálás stb.) jelentősen növelhetőek, másrészt a rendelési és kiszolgálási folyamatok is gyorsíthatóak. Az, hogy a gyakran műanyaggal bevont étlapok vendégenkénti fertőtlenítésére nincs szükség további előnyt jelent a vendéglátóhelyek számára.

A QR kódos megoldás nagyon egyszerűen alkalmazható más, olyan területen is, ahol több vevő, vendég, látogató ugyanazt a dokumentumot vette eddig kézbe. Az információk weboldalon történő publikálására számos díjmentes – akár magyar nyelvű megoldás is – lehetőséget biztosít, az így generált webcímre mutató QR kód legenerálása is számos weboldal kínál ingyenes megoldást. A teljességhez hozzátartozik, hogy néhány jogszabály nem ad lehetőséget arra, hogy egy-egy dokumentum helyben történő olvashatósága kiváltható legyen ilyen módon.

Számos cég előszeretettel alkalmazza a papíralapú kuponokat, nyereményszelvényt, sok esetben olyan, fényes papíron, amelynek a felületén nagyobb esély-

Keresse bizalommal a Modern Vállalkozások Programjának tanácsadóit, és csatlakozzon Ön is a digitális fejlődést választó cégek táborához!

Somogy megyei tanácsadó:

BÍRÓ PÉTER

biro.peter@ginop-mkik.hu

20/359-73-22

lyel marad meg kórokozó. A „kuponozás” fokozatos, digitális formára történő átállása a munkavállalóknál történő kockázatot is csökkentheti. Ma már számos vállalkozás kínál digitális kupon kibocsátási és terjesztési lehetőséget, amely segítségével telefonon mutatható be a kedvezmény igazolása.

Érintésmentes fizetés – megéri

A bankkártyás fizetés egyre szélesebb körű elterjedése ma már lehetőséget ad arra a személyes érintkezést nélkülöző érintésmentes fizetésre, ezzel talán az egyik legnagyobb veszélyforrás – a készpénz – jelenléte minimalizálható a céges ügymenetben. Egy üzlet pénztáránál megfelelően elhelyezett, érintésmentes fizetési lehetőségére emlékeztető tábla jelentősen csökkentheti a készpénzforgalmat.

A kártyás elfogadással szembeni gyakori ellenérv az azzal járó költség, amely 0,5-1,5%, azonban a készpénz kezelésének is van sok esetben költsége.

Automatizált értékesítés

Belépőjegyek és egyéb termékek értékesítését, elővásárlás keretében történő forgalmazását is jelentősen segíthetik digitális megoldások, amelyekkel a sorban állások csökkenthetőek, a szociális távolságtartás eredményeképp pedig a kockázat minimalizálható. A különböző termékek (pl. munkavédelmi eszközök) automatából történő árusítása, kölcsönzése is egyre több helyen megjelenik az építőiparban.

Termék használatának nyilvántartása

A munkatársak, beszállítók stb. által közösen használt termék, tárgyalókat használó

személyek nyilvántartása egy esetlegesen bekövetkező fertőzés esetén a kontaktkutatót és értesítést nagyban segítheti. Az ilyen helyiségek – digitális formában történő – nyilvántartása is segítséget jelenthet. Szükség esetén hasonlóan hasznos lehet az ún. „kulcsos autók” használatánál az autók használóiról és az abban utazó személyekről történő nyilvántartás vezetése, amire adott esetben egy elektronikus út-nyilvántartás is lehetőséget biztosít.

A személyes adatok nyilvántartása esetén azonban fontos kiemelni, hogy nem szabad figyelmen kívül hagyni a GDPR által előírt adatkezelői kötelezettségek szabályait.

Számos egyéb, tematikus célszoftver és digitális megoldás is segítheti egy-egy területen a megelőzést vagy a bekövetkezett probléma esetén a kármentés gyorsítását, azonban a higiénias előírások betartása és a nélkülözhetetlen személyes találkozások, érintkezések számának csökkentése terén tehetünk legtöbbet a megelőzés érdekében.

A Modern Vállalkozások Programjának munkatársai azon túlmenően, hogy a vállalkozások digitális átállásában, fejlődésében nyújtanak díjmentes segítséget, olyan, már működő, digitalizációhoz kapcsolódó, a járvány terjedését gátló megoldások ismertetését is megteszik, amelyekkel csökkenthetőek az adott cégnél a kockázatok.

A díjmentes, helyszíni szolgáltatásunkat a <https://vallalkozzigitalisan.hu> oldalon történő regisztrációt követően veheti igénybe.

Szerző:

Koleszár Péter – vezető IKT tanácsadó
– Modern Vállalkozások Programja

SIKERES ONLINE RENDEZVÉNY

Szeptember 29-én a Modern Vállalkozások Programjának online rendezvényére került sor, melynek témája a távmunka és a home office előnyei, tapasztalatai, a továbbfejlesztés lehetőségei voltak informatikai szempontból. A rendezvényhez több, mint 30-an csatlakoztak.

A vírushelyzetre való tekintettel egyre több rendezvényt tart a kamara is az online térben.

A rendezvényszervezésnek és a rendezvényeken való részvételnek ez a módja mindinkább megszokottá, elfogadottá válik. Előnyeit megismerve a későbbiekben is élünk ezzel a kényelmes és biztonságos lehetőséggel



Nőkről (nem csak) nőknek!

Szeptember 16-án a SKIK női vállalkozói klubja szabadtéri programot szervezett.

Bocskai Ágnes, a kaposvári Tourinform Iroda vezetője kalauzolta a klubtagokat végig a belvárosban és a séta során kaposvári kötődésű, híres nőkről mesélt.

Sok érdekesség hangzott el Rippl-Rónai modelljeiről, a fekete fátyolos hölgyről, a zöld tüllös kalap történetéről. Megtudhatták, ki volt a festő életében a francia hölgy, mi köze volt Sissinek Kaposvárhoz és milyen ügyben járt Blaha Lujza a városban.



BEHÁLÓZVA: ÁLDÁS VAGY ÁTOK A DIGITÁLIS KULTÚRA?

A kultúra a társadalom túlélési stratégiája – kezdte előadását Rab Árpád, jövőkutató, a Corvinus Egyetem docense a SKIK Informatikai Szakmai Klubjának nyílt rendezvényén szeptember 24-én.

– A különböző népek és korszakok a történelem folyamán más és más túlélési módokat kínáltak. Napjainkra a technológiai evolúció segítségével nagyon sokat elértünk az elmúlt évszázadokhoz képest: az életminőség-növelő változásoknak köszönhetően megdupláztuk az átlagos élettartamot, a fogyasztói társadalom kialakulásával 250-szeresére nőtt a világ gazdasága, emellett nem elhanyagolható az sem, hogy az emberiség legerőszakmentesebb évszázadát éljük. Hosszabban élünk, egészségesebben, tisztábban, és ez a kultúránk részévé vált.

Mit is értünk információs társadalom és digitális kultúra alatt?

A mai értelmében használt „információs társadalom” szó szerkezet az 1960-as években, Japánban bukkan fel először, majd Manuel Castells az ezredfordulón úgy határozta meg, mint az emberi együttélés olyan új módja, ahol az információ hálózatba szervezett előállítása, tárolása játssza a legfontosabb szerepet. Ahogy az ipari társadalom átalakító tényezői az energia és a gépészeti technológia kombinációja volt, a posztindusztriális társadalom stratégiai erőforrása az információ és az elméleti ismeretek.

A technológia terjedésének sebessége, hatásai

Az új technikai vívmányok egyre gyorsabban terjednek. Összehasonlítva a különböző forradalmi technológiák elterjedésének sebességét, láthatjuk, hogy a vasút 125 év alatt terjedt el a világon, a telefon elterjedéséhez elég volt már 100 év is, a rádió esetében pedig kevesebb, mint 75 év. A személyi számítógépek körülbelül 25, a mobil telefonok 20 év alatt terjedtek el, a mobilinternet pedig még ennél is gyorsabban. Ez azt jelenti, hogy például az okostelefon egy olyan technológia, ame-



Rab Árpád, jövőkutató,
a Corvinus Egyetem docense

lyet nemtől, kortól, társadalomtól függetlenül szinte minden ember igyekszik magának megszerezni, és használni.

Az információ-technológia központú világ egyik legfontosabb kihívása a digitális kultúra társadalomformáló erejének felismerése és követése lesz. Az okostelefon és a (mobil)internet, az interaktivitásnak, az interkonnectivitásnak és az azonnalitásnak a kombinációja, amely számos meghatározó ponton átírja kultúránk működését a következő évtizedekben. A pillanatokon belül elérhető információ pótolja azt a tudást, amit korábban hosszú hónapok vagy évek alatt tudtunk csak megszerezni, mint például a fordítóprogramok esetében. A kapcsolatteremtés valóban határtalanává vált, amely további kulturális változásokat generál.

A technológiai vívmányok egyre gyorsuló terjedése azt is jelenti, hogy a nemzedékek közötti szakadék mélyült, hiszen a szülők részéről nem áll rendelkezésre olyan tudás, élettapasztalat, melyet mintaként átadhatnának a fiatalok számára, a megváltozott kommunikációs csatornák pedig tovább nehezítik a generációk közötti egyetértést.

A fejlődés irányai

Az életszínvonal fenntartása ma már elképzelhetetlen intelligens technológiák nélkül. A személyre szabott szolgáltatások az egyéni igények kielégítésére irányulnak, amely csak naprakész adatok feldolgozásával valósítható meg. A digitális írástudás azt jelenti, hogy észrevesszük az információ hiányát, megtaláljuk az adatokat, kiszűrjük azokat az információkat, amelyek számunkra hasznosak, és megfelelő módon tároljuk.

Az oktatás az egyik olyan terület, ahol a közeljövőben komoly fejlődésre lehet számítani.

Az infokommunikációs eszközök egyrészt látványosabbá teszik az oktatást, másrészt lehetőséget teremt a valódi távoktatás elterjedésére, amely hatalmas változást jelenthet a magyar társadalom számára.

Az egészségügyben a személyre szabott kezelés kialakítása is adatokon alapul, amelyeknek egy része könnyen algoritmussá alakítható, ezért itt is hatalmas a fejlődési potenciál.

A digitális kultúra sok mindenre tud megoldást nyújtani, de azt is fontos tudni, hogy mit veszítünk vele. Gyorsabban hozzuk létre és formáljuk át például az emberi kapcsolatainkat, de bizonyos szakaszok jelentősen lerövidülnek vagy akár ki is maradnak a korábban megszokott folyamatokból. A kommunikáció fő színtere a virtuális valóság, ebben is megteremtjük környezetünket, és felmerül az a kérdés, hogy egy idő után hogyan tudjuk elkülöníteni a virtuális képet a valóságtól.

A jövőben tehát alkalmazkodnunk kell majd a technológiai ugrás következtében fellépő változásokhoz, amely gyökeresen alakítja át a gazdaságunkat és a kultúránkat, legfontosabb célja pedig az, hogy növelje védettségünket, rugalmasságunkat és eszköztárunkat, ezáltal katasztrófák, járványok, rendkívüli események idején is gyorsan tudjunk alkalmazkodni a kihívásokhoz.

Győrbíró-Kovács Andrea
vállalkozásfejlesztési vezető

A CSURGÓI IPARI PARK BERUHÁZÁS KIVITELEZÉSE HAMAROSAN ÁTADÁSRA KERÜL

A közeljövőben átadásra kerülhet a Csurgói Ipari Park nyolc hektáros területét érintő beruházás. A fejlesztés a megfelelő ütemben halad és várhatóan ez év végéig megtörténhet a projekt lezárása – nyilatkozott Jánosa Tibor, az üzemeltető Csurgói Ipari Park Kft. ügyvezető igazgatója.



A Csurgó külterületén zajló ipari park fejlesztése az elmúlt időszakban szigorú óvintézkedések mellett, a koronavírus-járvány ellenére is hatékonyan tudott előre haladni. A területen kiépítésre került a teljes közműhálózat, mely a víz, csatorna, gáz, villamosság, térvilágítás és távközlési szolgáltatások igénybevételét teszi lehetővé a betelepülő vállalkozások számára.

Megtörtént a területet kiszolgáló belső úthálózat, valamint az az mellett húzódó kerékpárút megépítése és aszfaltozása, az útburkolati jelölések felfestése, va-

lamint az út melletti vízelvezető rendszer kiépítése.

Ezt követően a Csurgó-Gyékényes közúthálózatra történő rácsatlakozás valósult meg, melynek köszönhetően le- és rákanyarodási lehetőségek épültek ki. Ezzel egyszerűen és biztonságosan megközelíthető az ipari terület mind az autósok, mind pedig a kerékpárosok számára is.

Közlekedés szempontjából fontos kiemelni a terület adottságait, mely autóval 25 percre az M7-es autópályától, 10 percre pedig a horvát határátkelőtől helyezkedik el. Így ideális lehet azon cégek számára is, amelyek az EU-tag Horvátországba szállítanak, illetve ottani üzleti partnerekkel rendelkeznek. Az ipari terület mellett kiépült vasúthálózat is elérhető, mely a főváros irányába, valamint

a horvátországi Rijekáig közvetlen vasúti szállítmányozást tesz lehetővé.

Az ipari park működése során előnyben részesülnek a környezetbarát, fenntartható megoldások, melyekkel egy egyedülálló, „zöld” ipari park hozható létre a térségben.

A betelepülő vállalkozások számára Csurgó Város Önkormányzata adókedvezményt biztosít, az üzemeltető Kft. Nemzetközi Befektetési Ügynökséggel való együttműködése kapcsán pedig egyéb támogatási konstrukciók is igénybe vehetők lesznek a jövőben.

Az ipari park fejlesztése az Európai Unió 450 millió forintos támogatásával valósul meg.

Bővebb információ a csurgoiparipark.hu oldalon található.

Készült az „Iparterület fejlesztése Csurgón” című, TOP-1.1.1-15-SO1-2016-00004 azonosítószámú projekthez kapcsolódóan.

DILEMMA AZ ÁFABEVALLÁS KITÖLTÉSÉVEL KAPCSOLATBAN ELŐLEG ÉS VÉGSZÁMLA SZEREPELTETÉSE AZ ÁFABEVALLÁS M LAPJÁN

Az Áfa tv. 10. számú melléklete egyértelműen megfogalmazza, hogy az olyan szállítói végszámla esetében, amelynél előleg kerül beszámításra csak a teljes ügyleti érték és az előleg különbözete legyen feltüntetve az M lapon. Azonban a jogszabály a különbözet feltüntetésnek módjáról nem rendelkezik.

Az adóhatóság viszont olyan bevallásrészletezést ír elő, amelyet ő maga jónak lát, korlátozást erre vonatkozóan nem írtak elő számára jogszabályban.

Az eddig megismert hatósági szándék alapján a végszámla feltüntetése a következő módon történik az M lapon, amennyiben az előleg és végszámla teljesítési időpontja ugyanazon adóelszámolási időszakra esik.

Mint látható, hogy három sorban kell felvinni az adatokat a végszámlánál. Az első sor az előleg számla adata, második a teljes ügyleti érték adatai, és a harmadik sor a különbözet. Ha az előleg és végszámla teljesítési időpontja eltérő adóelszámolási időszakra esik, úgy értelemszerűen a végszámlánál a teljes ügyleti érték és a különbözet szerepeltetendő az M lapon.

Amennyiben a végszámla nulla egyenlegű, úgy csak az előlegszámlát kell szerepeltetni az M lapon, a nullás végszámlánál nem kell kitölteni az M lapot, hiszen a végszámlára adólevonási jogot nem alapítunk.

Forrás:
Saldo Tanácsadás

M lap

előleg számlaszám	előleg nettó	előleg áfa
végszámla számlaszám	teljes ügyleti érték nettó	teljes ügyleti érték áfa
végszámla számlaszám	különbözet nettó	különbözet áfa

JOGSZABÁLY-VÁLTOZÁSOK

Az illetékekről szóló 1990. évi XCIII. törvény módosításáról szóló (MK 150)

A Kormány 300/2020. (VI. 24.) Korm. rendelete a dohánytermék-kiskereskedelmi tevékenységet folytatók nyilvántartás-vezetési és adatszolgáltatási kötelezettségéről, valamint a dohánytermékek árbejelentésének és árközzétételének részletes szabályairól szóló 406/2016. (XII. 10.) Korm. rendelet módosításáról (MK 152)

A Miniszterelnökséget vezető miniszter 8/2020. (VI. 26.) MvM rendelete az Építészeti Szerzői Jogi Nyilvántartásról (MK 153)

A pénzügyminiszter 3/2020. (VI. 30.) PM rendelete a bankkártya-elfogadó terminálok számának növeléséhez nyújtott támogatásról szóló 47/2016. (XII. 6.) NGM rendelet módosításáról (MK 156)

A Kormány 318/2020. (VII. 1.) Korm. rendelete a felnőttképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 11/2020. (II. 7.) Korm. rendelet módosításáról (MK 157)

A Kormány 319/2020. (VII. 1.) Korm. rendelete a szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet módosításáról (MK 157)

Az innovációért és technológiáért felelős miniszter 24/2020. (VII. 3.) ITM rendelete egyes szórakoztatási célú berendezések, létesítmények és ideiglenes szerkezetek, valamint szórakozási célú sporteszközök biztonságosságáról (MK 160)

A külgazdasági és külügyminiszter 10/2020. (VII. 4.) KKM rendelete a koronavírus-járvány következtében szükségessé vált versenyképesség-növelő támogatásról szóló 7/2020. (IV. 16.) KKM rendelet módosításáról (MK 161)

2020. évi LXX. törvény a bűncselekménnyel okozott kár, illetve sérelemdíj megtérítése iránt indított gyorsított pererről (MK 163)

2020. évi LXXIII. törvény a csődeljárásról és a felszámolási eljárásról szóló 1991. évi XLIX. törvény módosításáról (MK 164)

2020. évi LXXVI. törvény Magyarország 2021. évi központi költségvetésének megalkotásáról (MK 168)

2020. évi LXXVII. törvény a rozsdadozati akcióterületek létrehozásához szükséges intézkedésekről (MK 168)

2020. évi LXXVIII. törvény egyes törvényeknek a tizenharmadik havi nyugdíj visszaépítésével összefüggő módosításáról (MK 168)

2020. évi LXXIX. törvény a Bérgarancia Alapról szóló 1994. évi LXVI. törvény módosításáról (MK 168)

2020. évi LXXX. törvény egyes vagyongazdálkodást és a nemzeti pénzügyi szolgáltatásokat érintő törvények módosításáról (MK 168)

2020. évi LXXXI. törvény egyes törvények igazgatási, valamint gazdaságélénkítő célú módosításáról, továbbá egyes vagyongazdálkodást érintő rendelkezésekről (MK 168)

2020. évi LXXXII. törvény a villamos energiáról szóló 2007. évi LXXXVI. törvény módosításáról (MK 168)

2020. évi LXXXIV. törvény a víziközmű-szolgáltatásról szóló 2011. évi CCIX. törvény módosításáról (MK 168)

2020. évi LXXXVI. törvény egyes közlekedési tárgyú törvények módosításáról (MK 168)

A Kormány 345/2020. (VII. 14.) Korm. rendelete a szálláshely-szolgáltatási tevékenység folytatásának részletes feltételeiről és a szálláshely-üzemeltetési engedély kiadásának rendjéről szóló 239/2009. (X. 20.) Korm. rendelet és az egyes hajózási hatósági eljárások részletes szabályairól szóló 515/2017. (XII. 29.) Korm. rendelet módosításáról (MK 168)

2020. évi XC. törvény Magyarország 2021. évi központi költségvetéséről (MK 170)

2020. évi XCI. törvény Egyes egyszer használatos műanyagok forgalomba hozatalának betiltásáról (MK 170)

Az innovációért és technológiáért felelős miniszter 28/2020. (VII. 16.) ITM rendelete a közúti járművek műszaki megvizsgálásáról szóló 5/1990. (IV. 12.) KöHÉM rendelet módosításáról (MK 172)

Az innovációért és technológiáért felelős miniszter 29/2020. (VII. 17.) ITM rendelete a közúti járművek műszaki megfelelőségével kapcsolatos egyes közlekedési tárgyú miniszteri rendeletek módosításáról (MK 173)

2020. évi XCVI. törvény a rövid távú szálláshelykiadással összefüggő egyes törvények módosításáról (MK 175)

A Magyar Nemzeti Bank elnökének 24/2020. (VII. 21.) MNB rendelet a jegybanksi alapkamat mértékéről (MK 175)

A pénzügyminiszter 6/2020. (VII. 23.) PM rendelete a magyarországi telephelyű gépjárművek, továbbá más tagállami telephelyű és magyarországi rendeltetési hellyel rendelkező gépjárművek kötelező gépjármű-felelősségbiztosítási fedezetének fennállását tanúsító igazoláshoz szükséges szabályokról szóló 34/2009. (XII. 22.) PM rendelet módosításáról (MK 176)

A Kormány 377/2020. (VII. 30.) Korm. rendelete a 2014–2020 programozási időszakban az Európai Regionális Fejlesztési Alap és az Előcsatlakozási Támogatási Eszköz egyes, határon átnyúló együttműködési programjainak végrehajtásáról szóló 126/2016. (VI. 7.) Korm. rendelet módosításáról (MK 179)

A Kormány 383/2020. (VIII. 7.) Korm. rendelete a szálláshely-szolgáltatási tevékenység folytatásához kapcsolódó egyes kormányrendeletek módosításáról (MK 185)

A Kormány 388/2020. (VIII. 7.) Korm. rendelete az egyes gazdaságfejlesztési célú és munkahelyteremtő beruházásokkal összefüggő közigazgatási hatósági ügyek nemzetgazdasági szempontból kiemelt jelentőségű ügygyé nyilvánításáról, valamint egyes nemzetgazdasági szempontból kiemelt jelentőségű ügygyé nyilvánításról szóló kormányrendeletek módosításáról szóló 141/2018. (VII. 27.) Korm. rendelet módosításáról (MK 185)

A Kormány 416/2020. (VIII. 30.) Korm. rendelete a személygépkocsival díj ellenében végzett közúti személyszállításról szóló 176/2015. (VII. 7.) Korm. rendelet módosításáról (MK 196)

COVID TESZT JÖVEDELEMADÓ ÉS ÁFA KÉRDÉSEI

LEVONHATÓ-E A COVID TESZTER ÁFÁJA?

A személyi jövedelemadóról szóló 1995. évi CXVII. törvény 4. § (2a) bekezdés a) pontjában foglalt rendelkezés szerint nem keletkezik adóköteles bevétele a magánszemélynek (azaz kvázi adómentes) a biztonságot és egészséget nem veszélyeztető munkavégzés feltételeinek a munkavédelemről szóló törvény előírásai szerint a munkáltató felelősségi körébe tartozó biztosítása esetén.

Ennek következtében a munkáltató által a munkavállaló részére biztosított koronavírusteszt – bevétel hiányában – nem eredményez sem a munkavállalónál, sem a munkáltatónál adó- és egyéb közteherfizetési kötelezettséget.

A jövedelemadó kötelezettség meghatározása mellett kérdésként merül fel a

teszteléshez kapcsolódó áfa levonhatóságának kérdésköre.

Amennyiben a munkáltató COVID tesztet végeztet egy egészségügyi intézményben, akkor a tesztelés, mint tárgyi adómentes szolgáltatás igénybevételéhez kapcsolódóan – áthárított áfatartalom hiányában – áfalevonás sem érvényesíthető.

Ha COVID tesztet szerez be a munkáltató és például az üzemorvos végzi el a mintavételt, akkor a teszt, mint termék beszerzéséhez kapcsolódó áfalevonási jogot az Áfa tv. 120. § alapján kell elbírálni. A munkavállalók tesztelése, a vállalkozás tevékenységével összefüggésben merül fel, mivel a közösségben egyetlen pandémiás megbetegedés gyakorlatilag a vállalkozás

működését veszélyeztetheti. Ennek okán a munkavállalók teszteléséhez felhasznált teszterek áfatartalma az általános szabályok figyelembevételével levonásba helyezhető.

A munkavállalók koronavírus tesztelésével kapcsolatos költségét a számvitelről szóló 2000. évi C. törvény 3. § (7) bekezdés 3. pontja alapján a személyi jellegű egyéb kifizetések között kell elszámolni.

Tekintettel arra, hogy a személyi jellegű egyéb kifizetés a munkavállaló részére történő juttatás érdekében merült fel, az a társasági adóalap számításakor a vállalkozás érdekében felmerülő költségnek minősül.

Forrás: Saldo Tanácsadó

DUÁLIS KÉPZÉSBEN RÉSZTVEVŐ HALLGATÓK JUTTATÁSAINAK ADÓKÖTELEZETTSÉGE

Milyen kötelezettségek terhelik a duális képzésben résztvevő hallgatók számára nyújtott cafetéria juttatásokat?

A nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény (a továbbiakban: Nftv.) 44. § (3) bekezdésének a) pontja alapján a duális képzésben résztvevő hallgatót havonta legalább a minimálbér 65 százaléka illeti meg. Amennyiben a hallgatóval hallgatói munkaszerződésben rögzítve a minimálbérnél magasabb munkabérben állapodnak meg, a minimálbért meghaladó összeg személyi jövedelemadó köteles. Az adóköteles munkabér rész után (amennyiben az a szerződésben rögzített) a munkáltatót a szociális hozzájárulási adóról szóló 2018. évi LII. törvény 5. § (1) bekezdésének e) pontja alapján nem terheli szociális hozzájárulási adó fizetési kötelezettség.

Az Nftv. 44. § (2) bekezdése értelmében a hallgatói munkaszerződés alapján munkát végző hallgató foglalkoztatására a munka törvénykönyvének rendelkezéseit megfelelően alkalmazni kell, tehát a hallgatót is megilletik mindazon jogok, amelyeket a

munka törvénykönyve biztosít a munkavállalók részére. Ez azt jelenti, hogy a személyi jövedelemadóról szóló 1995. évi CXVII. törvény (a továbbiakban: Szja tv.) 71. § (1) bekezdése szerinti SZÉP-kártya juttatás a hallgató esetében is béren kívüli juttatásnak minősül. Ugyanakkor a béren felül adott más juttatás (pl. étkezési utalvány) a hallgatói munkaszerződés alapján foglalkoztatott hallgató esetében az Szja tv. 70. § (3) bekezdése értelmében egyes meghatározott juttatásként adóköteles (míg a társaság többi munkavállalója esetében az nem önálló tevékenységből származó jövedelemként adó és járulékköteles).

A hallgatói munkaszerződéssel duális képzésben résztvevő magánszemélyeknek cafetéria rendszeren keresztüli készpénz juttatása már nem tekinthető egyes meghatározott juttatásnak.

A készpénz juttatás az Szja tv. 1. számú mellékletének 4.12.1. pont b) alpontja

alapján adómentesnek minősül abban az esetben, ha a hallgatói munkaszerződés alapján kifizetett díjjal együtt havonta nem haladja meg a minimálbér mértékét. A hivatkozott jogszabályi hely azt nevesíti, hogy a duális képzés esetén az elméleti és gyakorlati képzés idejére kifizetett juttatás, díjazás értékéből a minimálbért meg nem haladó rész minősül adómentesnek. Amennyiben a hallgató számára hallgatói munkaszerződés alapján kifizetett díjazás és a készpénzjuttatás együttes értéke a minimálbért meghaladja, úgy a felettes részből (mint nem önálló tevékenységből származó jövedelem) 15% jövedelemadó előleget kell levonni. A magánszemélyt ezzel összefüggésben társadalombiztosítási járulék fizetési kötelezettség nem terheli. A kifizetőnek szociális hozzájárulási adó fizetési kötelezettsége a fent leírtak alapján nem merül fel.

Forrás: Saldo Tanácsadó

NAV ONLINE

Személyes megjelenés nélkül egyszerűbb, gyorsabb és biztonságosabb az adóügyek intézése. A gazdálkodó szervezeteknek és az egyéni vállalkozóknak egyébként is kötelező az elektronikus út, a magánszemélyek pedig szabadon dönthetnek, hogy élnek-e a digitalizáció adta lehetőségekkel. Az online ügyintézés mellett ugyancsak kényelmes és gyors megoldást jelent a Nemzeti Adó- és Vámhivatal (NAV) telefonos ügyfélszolgálat is.

A NAV-nál már jó ideje, csaknem minden ügy online is intézhető, amihez a magánszemélyeknek mindössze KAÜ-azonosításra van szükségük (ügyfélkapus regisztráció, e-személyi igazolvány, telefonos azonosítás). Az elektronikus ügyintézés és kapcsolattartás mellett, hogy napjaink alapvető elvárása, jelentősen gyorsítja is a kommunikációt az ügyfél és a hivatalok között. Nem kell sorban állni a postán sem egy irat átvételénél, sem a válasz feladásánál.

Az ügyfélszolgálatok felkeresése helyett vegye igénybe a NAV online szolgáltatásait!

Személyes adatainak védelmére a személyhez kötött elektronikus szolgáltatá-

sok csak a **Központi Azonosítási Ügynökön (KAÜ)** keresztüli azonosítással vehetők igénybe.

Mit intézhet elektronikusan?

Kitöltheti szja-bevallását, jóváhagyhatja, módosíthatja bevallási tervezetét, rendelkezhet az 1+1%-ról az **eSZJA-portál**on.

- Lekérdezheti bevallásait, adószámlája egyenlegét, saját vagy vállalkozása adatait, foglalkoztatotti, biztosított adatait az **eBEV-portál**on. <https://ebev.nav.gov.hu>
- Adószámot igényelhet, online jelentheti be adatait és azok változását a NAV-hoz, valamint adóelőleg-nyilatkozatát is eljuttathatja munkáltatójának, kifizetőjének az **Online Nyomtatványkitöltő Alkalmazásban** (ONYA). <https://onya.nav.gov.hu>
- Átveheti online a NAV hivatalos iratait az **Értesítési Tárhelyen**. <https://tarhely.gov.hu>
- Beadványokat küldhet kötetlen formában az **ePapír** szolgáltatással. <https://epapir.gov.hu>
- Jövedelemigazolást kérhet az **online keresetkimutatás szolgáltatással**. <https://ebev.nav.gov.hu>

• Igényelhet igazolásokat például kollégiumi elhelyezéshez, hitelfelvételhez, szociális támogatásokhoz vagy különböző pályázatokhoz az **IGAZOL nyomtatvány**on.

• Tartozásmentességét igazolhatja elektronikusan, ha kéri felvételét a **köztartozásmentes adózási adatbázisba**(KOMA).

Részletes tájékoztatás a NAV honlapján az e-ügyintézésről a **32.**, a telefonos ügyintéző rendszerről a **33.** számú információs füzetben.

TOVÁBBI INFORMÁCIÓ

Interneten:

a NAV honlapján a www.nav.gov.hu-n.

Telefonon:

- a NAV Infóvonalán
 - belföldről a 1819,
 - külföldről a +36 (1) 250-9500 hívószámon.
- a NAV Ügyfél-tájékoztató és Ügyintéző rendszerén (ÜCC) keresztül
 - belföldről a 80/20-21-22-es,
 - külföldről a +36 (1) 441-9600-as telefonszámon.

A FELSZOLGÁLÁSI DÍJ ÉS A SZOCIÁLIS HOZZÁJÁRULÁSI ADÓ KAPCSOLATA

Gyakran felmerül kérdésként, hogy a társadalombiztosítási járulék alapját képező felszolgálati díj után kell-e a foglalkoztatónak szociális hozzájárulási adót fizetnie

A felszolgálati díj 2020. július 1-jétől alapja a társadalombiztosítási járuléknak, azonban a személyi jövedelemadóról szóló 1995. évi CXVII. törvény (Szja tv.) 1. számú mellékletének 4.21. pontja alapján a magánszemélyek adómentes bevételeinek minősül továbbra is, azaz nem része az összevont adóalapnak. A társadalom-

biztosítás ellátásaira jogosultakról, valamint ezen ellátások fedezetéről szóló 2019. évi CXXII. törvény (Tbj.) 27. § (1) bekezdésének a) pontja alapján 2020. július 1-jétől a 18,5% társadalombiztosítási járulék alapját képezi. Július 1-jétől tehát a társadalombiztosítási járulék, mint magánszemélyt terhelő közteher jelenik meg.

A szociális hozzájárulási adóról szóló 2018. évi LII. törvény (Szocho tv.) 1. § (3) bekezdésének a) pontja alapján, az Szja. tv. szerinti adóalap (adóelőleg alap) hiányában a Tbj. 27. § (1) bekezdésének b) pontja szerinti társadalombiztosítási járulékalap képezi a

szociális hozzájárulási adó alapját. Miután a felszolgálati díj a Tbj. 27. § (1) bekezdésének a) pontjában kerül nevesítésre, így a felszolgálati díj után a foglalkoztatónak nem kell szociális hozzájárulási adót fizetnie.

A Periodika 2020. évi különszámának 53. oldalán a felszolgálati díjra vonatkozó sorban a szociális hozzájárulási adó fizetési kötelezettség feltüntetése helytelenül jelent meg. Ezúton kérjük tagjainkat, és a kiadványunk használóit, hogy a felszolgálati díj szociális hozzájárulási adó kötelezettségére jelen álláspontunkat tekintsek érvényesnek.

Forrás: Saldo Tanácsadás

SOMOGYI GAZDASÁG

■ A Somogyi Kereskedelmi és Iparkamara lapja ■ Szerkeszti a szerkesztőbizottság: Lengyel János főszerkesztő, Thurzó Ágnes SKIK sajtóreferens, Várnai Károly tervezőszerkesztő, design, borító: Weich Ewa. Elnök: Németh Krisztina, a SKIK titkára, a SKIK Szolgáltató és Oktatási Nonprofit Kft. ügyvezetője ■ SKIK 7400 Kaposvár, Anna u. 6. Telefon: 82/501-000. E-mail: skik@skik.hu. Internet: www.skik.hu ■ Kiadja SKIK Szolgáltató és Oktatási Nonprofit Kft. Németh Krisztina ügyvezető 7400 Kaposvár, Anna u. 6. Telefon: 82/501-000, Fax: 82/501-046 ■

GRATULÁLUNK!

Kamaránk tagja, Béndek Tamás fafaragó eleven fa-játékai elnyerték a Magyar Kereskedelmi és Iparkamara által meghirdetett Magyar Kézműves Remek címet.



Népi iparművész, saját stílusiránnyal és a nemes anyagokat kedveli. Béndek Tamás kaposvári alkotó szerint a fa érző lény, ha megmunkálásakor tudásunkat, motivációnkat hozzáadjuk, újra életre kel. „Játékaim 75 százaléka úgynevezett marketingajándékként felnőtt emberekhez kerül, köztük vannak az egyszerű hétköznapi emberek, de a gazdasági élet legbefolyásosabbjai is. Sokaknak dolgoztam, többek között nemzetközi gépjárműipari konszernnek is. Egy vá-

sárlóm arra panaszkodott, hogy az irodai asztalára helyezett játékomat mindig máshol találta meg. Kiderült: a takarító-nő, a kollégái, de még az üzleti partnerei is játszottak vele. Nem egyedi a példa. Sokféle játékot készítek, figurális – építő – technikai – funkcionálisakat, s esetenként játszótéri eszközt is. Van lehetőség válogatni. Egyébként a játékszer akkor igazán jó, ha együtt készítjük a gyermekkel és a tudást is hozzáteesszük.

A népi kismesterségek oktatójaként is sokan megkeresnek tanácsért, s azt gondolom, hogy egyre többen járnak majd ezen az úton. Népi játszótér vezetői képesítéssel is rendelkezem, ekként is igyekszem segíteni. Mint egyébként minden vállalkozást, amely kiteljesedett és sikeres, az egyéni önmegvalósítás motivál. Elkövetkező időkben célom a nagyszériás termékköröm bővítése, hatékonyabb előállításuk és piaci részesedésük növelése.”



Folytatódik a SKIK és az INPUT Program közös képzéssorozata, az Innovatív Vállalkozás Menedzsment Műhely

MIRE JÓ A GAMIFIKÁCIÓ? JÁTÉKOSAN AZ ÜZLETI SIKERÉRT!

Játszani jó, ezt mindenki tudja. De mi lenne, ha a játékot a munkánk során a javunkra fordíthatnánk? A gamifikáció (játékosítás) pont ehhez nyújt segítséget.

A módszert nemzetközi szinten rendszeresen alkalmazzák, hazánkban most kezdenek ismerkedni vele a vállalkozások. A módszer kiválóan alkalmazható a marketing és a HR területén egyaránt.

Erről a módszerről tartott előadást szeptember 15-én Damsa Andrei. A szakember 2008 óta foglalkozik videojáték kutatással, 2013-tól tevékenykedik a budapesti JátékosLét KutatóKözpontban.



A sorozat második része a családi vállalkozás generációváltásának kérdésével foglalkozik október 15-én, novemberben pedig a női vállalkozói lét kerül górcső alá.

MEGÚJULT A SKIK HONLAPJA

A www.skik.hu oldalra látogatók egy teljesen új, modern köntösbe bújtatott kamarai honlappal találkozhatnak. A portál jól kereshető, átlátható formában tartalmazza a kamarai információkat, tájékoztat soronkövetkező rendezvényeinkről. A tematikus hírblokkokban képes hírek formájában jelennek meg az aktuális információk pályázatokról, hitelekről, külkereskedelemről, a szakképzés aktualitásairól, a járványhelyzettel összefüggő tudnivalókról.



ÚJ SZÉCHENYI KÁRTYA HITELEKKEL A VÁLSÁG ELLEN!

A Széchenyi Kártya Program új hitelkonstrukciói minden eddiginél kedvezőbb kondíciókkal, rendkívül alacsony, a teljes futamidő alatt fix kamaton érhetőek el a vállalkozások számára.



Szabad felhasználású folyószámlahitel. **A vállalkozás napi működésével kapcsolatos valamennyi kiadás finanszírozására fordítható.** Ingatlanfedezet nem szükséges.

Kamat: 0,1%/év



Szabad felhasználású forgóeszközhitel, **számla nélküli finanszírozással**, igénybe vehető a vállalkozás működéséhez kapcsolódó kiadások fedezésére. **Ingatlanfedezet nem szükséges.**

Kamat: 0,2%/év



A turisztikai szektorban működő vállalkozások részére kialakított új, szabad felhasználású folyószámlahitel. Akár ingatlanfedezet nélkül. **Már a taxisoknak is!**

Kamat, egyéb költség: 0%/év



A vállalkozás számára **likviditási forrást biztosít a foglalkoztatotti létszám megtartása érdekében.**

Akár ingatlanfedezet nélkül.

Kamat: 0,1%/év



A hitel elősegíti a vállalkozások **fejlesztési elképzeléseinek megvalósítását**, a meglévő kapacitások bővítését, új kapacitások kiépítésének finanszírozását.

Kamat: 0,5%/év



Széles körben felhasználható agrár beruházási célok megvalósítására: például ingatlan építése, vásárlása, – beleértve **a termőföld vásárlást**, ültetvény telepítése, új vagy használt gép, berendezés vagy tenyészállat vásárlása.

Kamat: 0,5%/év

További hitelek: Széchenyi Támogatást Megelőlegező Hitel, Széchenyi Önerő Kiegészítő Hitel, Agrár Széchenyi Kártya Plusz

VALAMENNYI HITELRŐL INFORMÁCIÓ ÉS IGÉNYLÉS:

a SKIK ügyfélszolgálati irodáiban Kaposváron, Marcaliban, Nagyatádon és Siófokon.

Elérhetőségek lapunk 11. oldalán!